

O presente estudo trata de uma pesquisa sobre a motivação de crianças que praticam esportes em projetos de inclusão social em Porto Alegre/RS. O objetivo central da pesquisa foi de identificar o clima motivacional adotado por professores e líderes comunitários responsáveis por ministrar aulas nesses projetos. Conhecer a hierarquia e o perfil de motivos pelos quais um sujeito possa querer praticar uma determinada atividade física ou esporte pode ser uma informação importante para o professor de educação física, visto que ele contribui para a formação de um atleta ou de praticantes regulares de atividades físicas. Dessa forma, analisar essa perspectiva em crianças, pode ter um papel fundamental no que se refere ao desenvolvimento da sua motivação, tanto intrínseca quanto extrínseca, aumentando a sensação de prazer e satisfação em conhecer uma nova atividade e fazer parte de uma nova experiência. Visto que a atividade deve estar associada ao bem estar psicológico e ao interesse, professores devem constantemente proporcionar aos seus alunos uma reflexão sobre os efeitos de suas ações em relação a toda equipe ou colegas. Empregar tomadas de decisões democraticamente entre jovens atletas pode favorecer a um desenvolvimento moral tornando-os mais autônomos. Para tanto, foi aplicado o Questionário de Percepção do Clima Motivacional (PMCSQ-2). O PMCSQ-2 utiliza a medida de duas dimensões: Orientação ao Ego e Orientação para a Tarefa. Neste sentido, foi aplicado em 65 adolescentes de 13 a 14 anos, vinculados a projetos esportivos sociais. Todos 65 sujeitos eram do sexo masculino, sendo 38 de 13 anos de idade (58,5%) e 27 de 14 anos (41,5%). Constatou-se que, conforme a percepção dos alunos investigados, a Orientação para a Tarefa é significativamente ( $p < 0,001$ ) predominante nas aulas dos projetos esportivos investigados. Considerar um clima voltado a maestria ou a tarefa é criar um engajamento (motivação intrínseca) ainda maior do sujeito com a atividade proposta. A consequência desta relação é uma aprendizagem muito mais eficaz durante as práticas.