

A pesquisa na qual este trabalho está inserido pretende construir uma metodologia que permita aos estudantes da área de administração analisar e compreender documentos jurídicos e contábeis, que integram a rotina de empresas nas quais os futuros profissionais terão atuação. Essa metodologia foi desenvolvida com a interface de três áreas: Contabilidade, Direito e Linguística. A abordagem linguística visa identificar as dificuldades de linguagem demonstradas pelos estudantes, que têm de interpretar e compreender dados jurídicos e contábeis variados com os quais não são ainda familiarizados, e saná-las a partir da identificação das características de cada texto. Neste trabalho, são apresentados os resultados, ainda que parciais, da análise de dois gêneros da área contábil: o Balanço Patrimonial e as Demonstrações de Resultados do Exercício, do período de 2010, de uma empresa de energia eólica situada no Litoral Norte do Rio Grande do Sul. O Balanço Patrimonial representa os elementos do patrimônio de uma companhia, com seus respectivos valores e demonstra a situação financeira da empresa (SANTOS et al. 2003), e tanto o BP quanto o DRE são gêneros que estão ancorados dentro de um hipergênero (MARCUSCHI, 2010), chamado Demonstrações Financeiras. A caracterização do documento Balanço Patrimonial quanto a gênero e tipo textual, demonstrou que o mesmo evidencia a representação escrita do patrimônio da empresa. A perspectiva de gênero textual que tomamos nesta pesquisa é advinda de Bronckart (2003), e equivale ao conceito de gênero de discurso (BAKHTIN, 1953/2003), que prevê que os enunciados se organizam em tipos relativamente estáveis de acordo com a situação de comunicação em que são utilizados, e devem ser adaptados a um certo *estilo de linguagem*, que inclui a seleção não só de recursos, como gramática e léxico, mas também de conteúdo específico (Drey, 2008). Estas características pertencentes aos gêneros de texto estudados foram elencadas e serviram de base para a elaboração de um material didático, no qual foram reagrupadas as contas do Balanço Patrimonial dentro de seus grupos com a finalidade de melhor entender os dados quantitativos. Este material é composto também por um glossário que contém termos contábeis e seus respectivos significados para uma melhor compreensão dos leitores do projeto, e dos próprios bolsistas. Através deste projeto constatamos que, para uma compreensão mais simplificada dos devidos documentos contábeis, é necessário que o aluno do curso de tecnologia em processos gerenciais tenha o apoio de um material didático específico introdutório que lhe possibilite reconhecer e diferenciar as características do Balanço Patrimonial e do DRE, no qual se encontrem informações específicas que auxiliem na compreensão do conteúdo técnico dos documentos contábeis supracitados e, mais além, as características linguísticas dos gêneros textuais “Balanço Patrimonial” e “Demonstrações de Resultados do Exercício”.