

Salas de Recursos Multifuncionais de Cachoeirinha/RS: uma ação do Plano de Ações Articuladas

Objetivo: Discutir de que modo a implantação das salas recursos multifuncionais na rede municipal de Cachoeirinha/RS insere-se na orientação da oferta de educação especial na perspectiva da educação inclusiva.

Metodologia: Análise do processo de implementação das salas de recursos multifuncionais através de referenciais de políticas públicas e políticas da educação especial. O material empírico foi constituído de documentos normativos, dados estatísticos locais e nacionais, entrevistas, observações e registros fotográficos.

Conclusões: A rede municipal de Cachoeirinha contava com salas de recursos multifuncionais em 30% das escolas em 2011, com atuação de profissionais capacitados para o atendimento educacional especializado. Há desafios para a ampliação e qualificação do atendimento aos alunos público-alvo da educação especial no município, destacando-se os de implantação de novas salas e ações de manutenção ou melhoria das condições de atendimento.

Salas de Recursos Multifuncionais são espaços específicos para o atendimento educacional especializado nas escolas da rede pública.

O Programa de Implantação de Salas de Recursos Multifuncionais, instituído pelo MEC/SEESP por meio da Portaria Ministerial nº 13/2007, integra o Plano de Desenvolvimento da Educação – PDE, destinando apoio técnico e financeiro aos sistemas de ensino para garantir o acesso ao ensino regular e a oferta do AEE aos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e/ou altas habilidades/superlotação. (MEC, 2010)

Universidade Federal do Rio Grande do Sul
Faculdade de Educação

Bolsista: Vanessa Rosa da Costa (BIC-UFRGS)

Orientadora: Nalú Farenzena (FACED-UFRGS)

Bibliografia:

RUA, Maria das Graças. *Análise de políticas públicas: conceitos básicos*. Brasília, 1997.

FARENZENA, Nalú (Org.). *Implementação de planos de ações articuladas municipais: uma avaliação em quatro estados brasileiros*. Pelotas: Editora e Gráfica Universitária UFPel, 2012.

BAPTISTA, Claudio e JESUS, Denise (Org.) - *Avanços em políticas de inclusão: o contexto da educação especial no Brasil e em outros países*. Editora Mediação, (ISBN 9788577060429).

CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. CÂMARA DE EDUCAÇÃO BÁSICA. Resolução **CNE/CEB nº4, de 2 de Outubro de 2009**. Dispõe sobre as Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial.

BRASIL. MEC. *Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva*. Brasília, 7 de Janeiro de 2008.

Implantação de Salas de Recursos Multifuncionais

Disponível em:
Implantação das salas de recursos multifuncionais
http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12295&Itemid=595.
Acessado em 20 de março de 2012.