



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

# A GEOGRAFIA E A CARTOGRAFIA ESCOLAR NO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO: Uma relação complexa

Nataniel Antonio Vicente

Projeto de Pesquisa da linha de ensino de Geografia do curso de Graduação em Geografia da UFRGS. Início em agosto de 2011. Término previsto: julho de 2013.

Caminhos investigativos: 1) leitura e análise de referencial teórico (artigos, livros, dissertações e teses); 2) Elaboração, aplicação e análise de entrevistas com professores da rede pública de ensino; 3) Elaboração, aplicação e análise de entrevistas com alunos da rede pública de ensino; 4) Elaboração de oficinas de Cartografia relacionadas ao ensino de Geografia com processo de produção-ação-reflexão-reconstrução

As ações dessa pesquisa são amparadas sob o Paradigma da Complexidade, na medida em que pressupomos haver tecido complexo de relações entre Cartografia e Geografia.

As leituras constataram um processo existente que podemos denominar inicialmente "analfabetismo cartográfico", o qual necessita ser superado. Por outro lado, apresentam formas de superação desse quadro, a partir da construção de novos movimentos de ensino.

identificar as dificuldades no ensino de temas da Cartografia dentro da Geografia, a partir da análise de duas variáveis: as ações dos docentes e as percepções dos discentes nas aulas de geografia,

As entrevistas com docentes mostram uma situação que podemos pontuar como conteudista, i.e., os professores ainda priorizam "o quê ensinar" ao "de que forma ensinar" e a base de consulta aos planejamentos de aulas, na imensa maioria, ainda é fortemente apoiada no livro didático.

Projeto de Pesquisa Bolsa Reuni/UFRGS  
Orientador: Prof. Dr. Antonio Carlos Castrogiovanni  
Orientadora: Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Roselane Zordan Costella