

ATUAÇÃO DO BOLSISTA REUNI NA ASSISTÊNCIA AO ENSINO: UMA VISÃO DOS ALUNOS

Hugo Bock, Cristiane Matté, Carlos Termignoni, Maria Luiza Saraiva-Pereira.
Departamento de Bioquímica – ICBS

INTRODUÇÃO

O Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais - REUNI tem como finalidade a articulação da graduação com a pós-graduação para uma expansão quantitativa da pós-graduação, visando a promoção da inovação e a renovação pedagógica do ensino superior. A expansão propiciada pelo REUNI e pelas Ações Afirmativas na UFRGS representam um grande avanço na democratização do acesso à Educação Superior e um grande desafio, pois a evasão dos alunos é um problema complexo que atinge cursos de graduação de diversas áreas do conhecimento e, praticamente, em todas as instituições de ensino.

OBJETIVO

O objetivo deste trabalho foi avaliar a atuação do bolsista REUNI de pós-graduação na disciplina de Bioquímica II do curso de Farmácia da UFRGS na visão dos alunos.

METODOLOGIA

A metodologia utilizada neste trabalho foi uma pesquisa qualitativa composta por de 10 questões com respostas descritivas ou com alternativas na escala Likert, de 1 a 7. A pesquisa foi divulgada de forma on-line (GoogleDocs) para os 38 alunos matriculados no primeiro semestre de 2012 na disciplina de Bioquímica II do curso de Farmácia da UFRGS, sendo que a participação foi voluntária e anônima. As questões foram elaboradas para abordar a relevância da presença de um pós-graduando na disciplina, para verificar a eventual intermediação do pós-graduando na relação professor-aluno e para coletar sugestões dos alunos sobre a atuação do bolsista na disciplina.

RESULTADOS

A participação dos alunos na pesquisa foi de 76%, portanto, 29 dos 38 alunos matriculados responderam ao questionário proposto (fig. 1). A maioria (66%) dos alunos considerou excelente ter um bolsista REUNI acompanhando a disciplina (fig. 2). Com relação à carga horária, 66% dos alunos consideraram não adequada, sendo insuficiente nas aulas teóricas (fig. 3). Grande parte concorda que a relação com os professores melhorou, principalmente a comunicação, a qual foi citada por 60% dos alunos (fig. 4).



Figura 1 – Participação dos alunos na pesquisa.

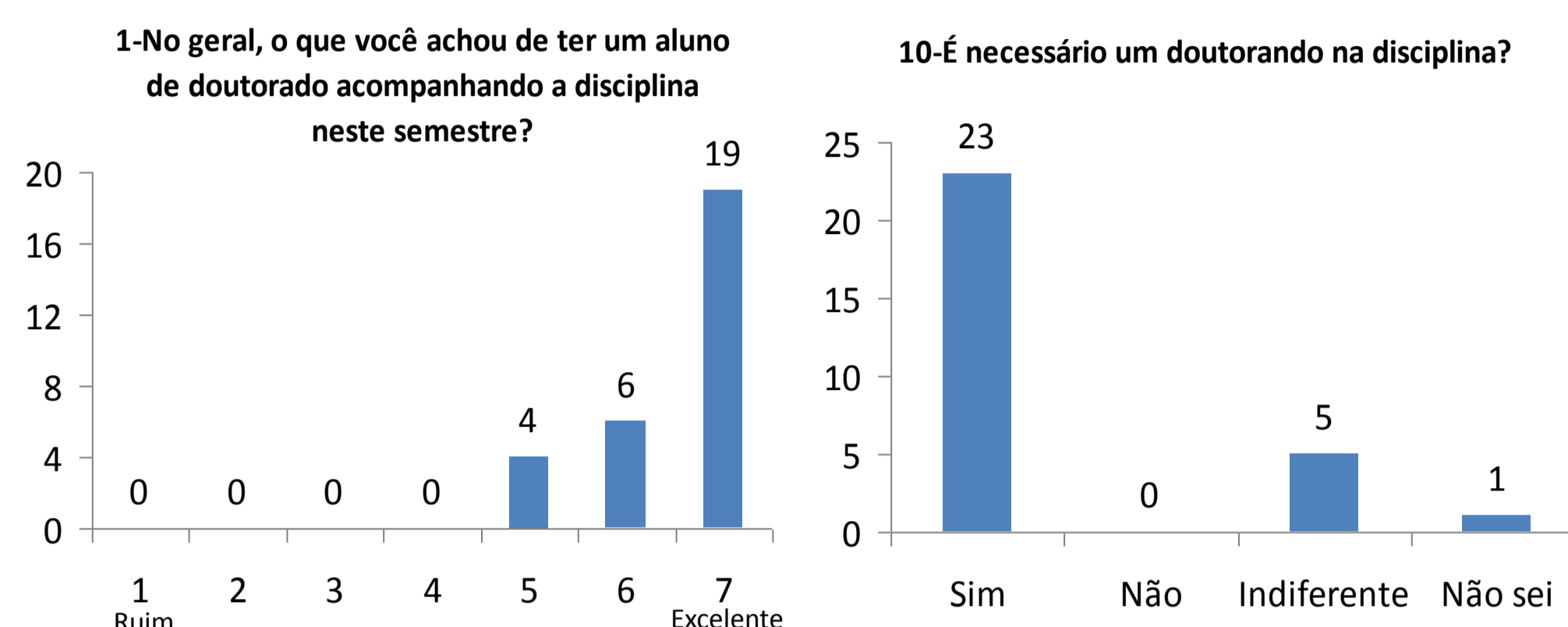


Figura 2 – Respostas às questões 1 e 10.

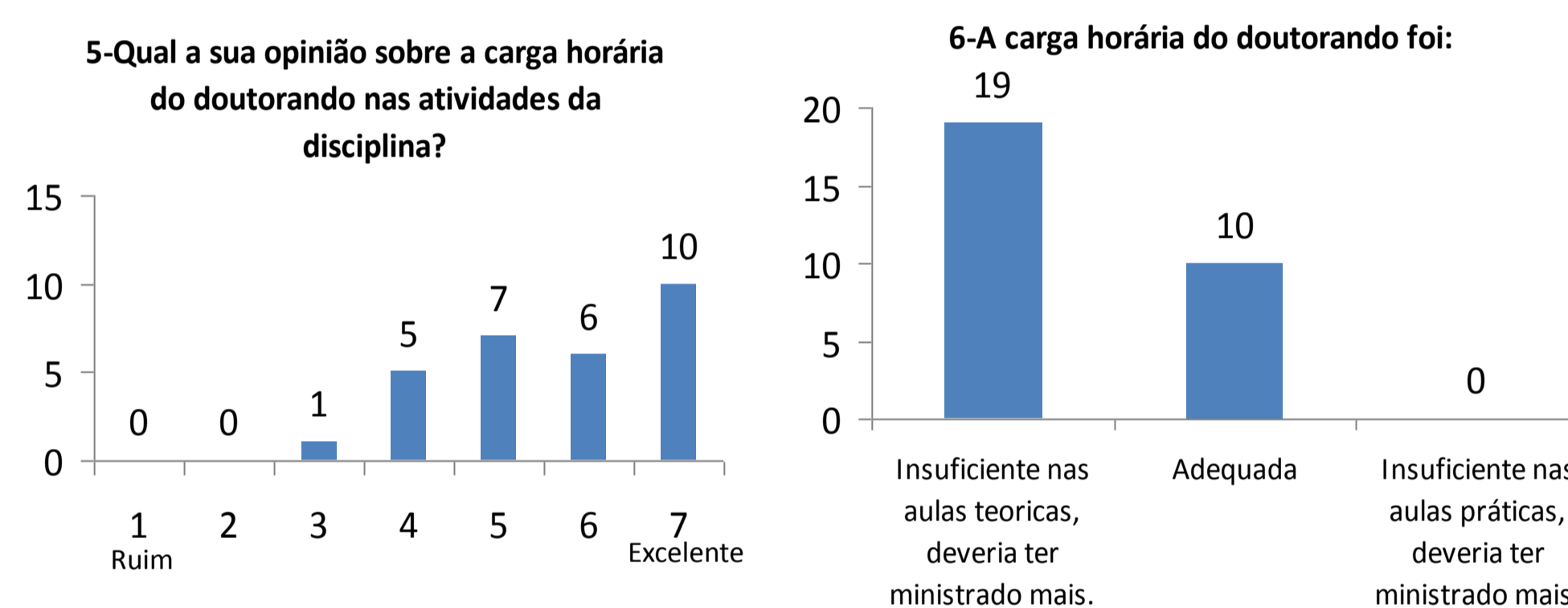


Figura 3 – Respostas às questões 5 e 6.

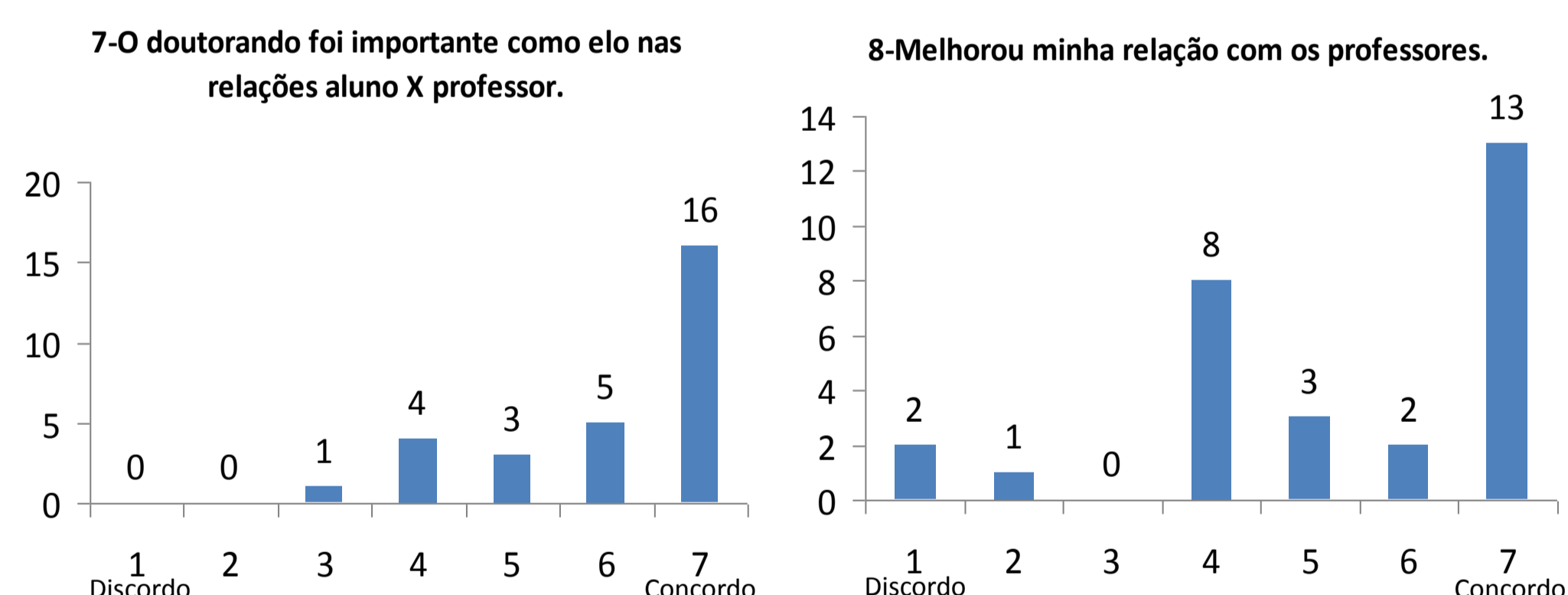


Figura 4 – Respostas às questões 7 e 8.

Em uma outra questão, o questionamento abordado foi a melhoria na relação do aluno com os professores e o ponto mais citado foi a comunicação. Em seguida, a esta resposta foi mencionado que a barreira entre aluno e professor foi quebrada, reduzindo o medo e a sensação de hierarquia tida pelos alunos.

Cabe ressaltar que nenhum ponto negativo foi citado e que 72% dos alunos acham que é necessário um pós-graduando bolsista REUNI na disciplina de Bioquímica II (fig. 2).

CONCLUSÕES

A conclusão deste trabalho foi que a participação de um bolsista do Programa REUNI é importante para a disciplina de Bioquímica II do curso de Farmácia da UFRGS na opinião dos alunos e a grande contribuição está em aproximar os alunos dos professores melhorando, como um todo, a relação entre eles.