

ESTUDO EXPLORATÓRIO DOS CURRÍCULOS DOS CURSOS DE PSICOLOGIA DE INSTITUIÇÕES DA GRANDE PORTO ALEGRE

Daniela Fontana Bassanesi; Carolina Tombini Ponzi; Thiago Pereira da Silva; Gislei Domingas
Romanzini Lazzarotto

Resumo:

No primeiro semestre de 2012, a Comissão de Graduação do Curso de Psicologia (COMGRAD-PSI) da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) solicitou, por parte de uma comissão externa, a avaliação de seu currículo, tendo em vista a titulação da primeira turma sob sua vigência. A atual versão do mesmo, implantada em 2007, se apresenta resultante de um longo processo de reformulação curricular, que teve seu início em 2004, objetivando atender às disposições da Diretriz Curricular Nacional para o curso. Tal diretriz propôs a inserção de ênfases como uma maneira de distinguir e especificar as diversas orientações teórico-metodológicas, práticas e contextos de inserção profissional em Psicologia. As Ênfases permitem a articulação entre disciplinas e estágios de uma determinada área de atuação, as quais possibilitariam o aprimoramento das competências que se fazem essenciais a cada espaço de **ação** profissional. Um dos principais focos da comissão de avaliação externa diz respeito à organização das três Ênfases que direcionam os estudantes na fase final dessa formação profissional. O processo avaliativo destacou, ainda, a forte influência que tem a divisão departamental nessa organização, reduzindo a possibilidade de uma composição transversal entre teorias e formas de intervenção que habilitem os estudantes para sua futura inserção profissional. Essa avaliação veio ao encontro de debates realizados pelos alunos com o Grupo PET (Programa de Educação Tutorial) Psicologia da UFRGS, em inserções de disciplinas das ênfases no ano de 2011. Impulsionado pelas reflexões suscitadas a partir do processo acima referido, o grupo, por seu caráter direcionado ao pensar a graduação, passou a desenvolver o presente trabalho, visando averiguar formas outras de compor as Ênfases e lógicas curriculares, para levantar contribuições para um possível aprimoramento futuro de nosso currículo. O trabalho aqui exposto consiste em um estudo exploratório acerca da estruturação curricular dos diferentes cursos de Psicologia de Instituições de Ensino Superior da Grande Porto Alegre, no qual se busca conhecer e descrever como se dão as Ênfases dos currículos, bem como os focos gerais dos mesmos. Este se encontra inserido na elaboração de um projeto de pesquisa, a ser realizado futuramente, que visa refletir acerca das múltiplas estratégias de formação profissional do Psicólogo, dentre elas a educação tutorial. De acordo com nosso mapeamento inicial, foram circunscritos os currículos de quatorze instituições de ensino superior da região. Conforme julgarmos relevante para estudo posterior, alguns serão selecionados para aprofundamento. A partir da grade curricular disponibilizada pelos cursos e ementas das disciplinas são identificadas as estratégias curriculares de formação das ênfases oferecidas, bem como associações entre essas ofertas e o perfil de profissional que a instituição busca formar. O estudo em andamento aponta alguns elementos para discussão, como: número de ofertas de ênfase, especificidades de ênfases associadas à perspectiva da instituição quanto ao direcionamento para determinadas práticas e mercado de trabalho. O levantamento será discutido em três espaços acadêmicos visando contribuir na formação em psicologia da UFRGS: Comissão de graduação; disciplina de ênfase; encontro dos grupos PET Psicologia da PUCRS (Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul) e UFRGS.

Palavras – chave: estrutura curricular; ênfase; cursos de Psicologia; formação profissional; graduação.