

## **CONSTRUÇÃO DE OBJETO VIRTUAL DE APRENDIZAGEM INTERATIVO NA RESOLUÇÃO DE CASOS CLÍNICOS DE PRÓTESE DENTAL**

Charlene da Silveira Dalberto; Alexandre da Silva Tedesco; Evanise Berggrav;  
Richeli Rodrigues de Souza; Rodrigo Kern; Cristiane Machado Mengatto

**Resumo:** O uso de recursos de tecnologia virtual para a implementação de objetos de aprendizagem constitui um rico recurso educativo para o desenvolvimento de conteúdos, interatividade, interdisciplinaridade, e atividades que venham a complementar o ensino presencial da Odontologia e auxiliar o aluno na construção/ desconstrução do saber. Assim, propôs-se desenvolver uma ferramenta interativa de estudo a distância em Prótese Dental para alunos dos cursos de Graduação em Odontologia da UFRGS, nas disciplinas de Pré-Clínica e Clínicas Odontológicas (em especial alunos dos 4º e 5º semestres), e Extensão em Prótese Dentária (Aperfeiçoamento). O objeto criado oferece um espaço para a interação e consulta de material didático envolvendo conteúdos, interdisciplinaridade, exercícios e complementos, de maneira a apresentar ao aluno a problematização em cima de diferentes casos clínicos, desde seu início, diagnóstico e resolução, oferecendo recursos digitais para a exploração da interatividade entre seus colegas e professores, participando de forma ativa do processo ensino-aprendizagem de Prótese Dental. O ambiente virtual foi desenvolvido em formato de hipertexto, que permite ao aluno uma leitura flexível através de uma navegação dinâmica pela informação disponível, organizado e dividido de forma clara e objetiva em 13 páginas: Início, Artigos, Casos Clínicos – Caso Clínico 1 e Caso Clínico 2, Testes, Faça Seu Caso, Glossário, Referências, Agenda, Fale Conosco, Saiba Mais, Tutorial e Créditos. O objeto virtual foi implementado como uma ferramenta de alcance universal via WEB, quebrando barreiras geográficas, pois pode ser utilizado em qualquer plataforma, em qualquer local do país e do mundo, a qualquer horário. Em projetos futuros visamos ampliar a abrangência da interatividade e proporcionar maior qualidade e eficácia ao processo de ensino-aprendizagem EAD em Prótese Dental, através da vinculação do objeto à plataforma MOODLE, e desenvolver o ensino à distância em Prótese Dental através de cursos EAD e disciplina EAD na Faculdade de Odontologia da UFRGS. Dessa forma, o uso de tecnologias de informação e comunicação na educação motivam os alunos aos estudos no mundo virtual e estimulam o desenvolvimento da autonomia frente ao seu próprio conhecimento, incentivando a abordagem humanista do ensino centrado no aluno e no conceito deste como sujeito ativo da sua educação, e do professor como personagem que o auxilia em sua busca pelo conhecimento e organização dos estudos.

**Palavras-chave:** ensino à distância, ensino-aprendizagem, prótese dentária.