

Estágio de docência: um relato

Este trabalho tem como objetivo apresentar algumas reflexões acerca do meu estágio de docência junto ao curso de graduação na Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) através do Programa de Apoio a Graduação (PAG) e da bolsa de fomento CAPES - REUNE. As aulas aconteceram no período de março de 2010 a novembro de 2010 no campus central da UFRGS, Anexo I do prédio da Reitoria na sala 202. Neste período foram oferecidos três módulos em cada semestre. No primeiro semestre, foram oferecidos os seguintes módulos: *Narratives I*, *Narratives II* e *Narratives III*. Nesses módulos foram trabalhados textos narrativos em língua inglesa abrangendo os gêneros: literário, histórico, jornalístico e midiático. As atividades eram dirigidas dentro das quatro habilidades linguísticas: ouvir, falar, ler e escrever. E os tópicos gramaticais abordados compreendiam *connectors*, *modality*, *past modals* e *compound adjectives*. E no segundo semestre os módulos oferecidos foram *Grammar I*, *Grammar II*, e *Grammar III*. Nestes módulos a ênfase recaiu sobre estudos de gramática, utilizando como recurso textos narrativos, letras de música e cenas de filmes em língua inglesa. Os tópicos gramaticais abordados foram verbos auxiliares (*do*, *be*, *have*), tempos verbais presente e passado (simples e progressivo). O público alvo consistia em alunos oriundos do curso de Letras com ênfase em Língua Inglesa que tivessem um nível intermediário na referida língua e que necessitassem de aulas de reforço nesta língua. No primeiro semestre, poucos alunos participaram de toda a sequência de módulos, obtendo bom rendimento e participando de no mínimo 75% das aulas. No entanto, no segundo semestre houve um aumento na procura pelas aulas de reforço. Tendo em vista que, esse programa (PAG) era relativamente novo na universidade a procura pelas aulas foi pequena no primeiro ano de atividades, se comparada à grande afluência ocorrida no segundo ano. Porém, o trabalho oferecido aos alunos fez muita diferença em seu rendimento no curso e todos gostaram muito de participar das atividades, tanto os alunos quanto os monitores e bolsistas, pois as aulas eram elaboradas com apoio de professores bastante experientes. As alunas que participaram do programa no primeiro e no segundo semestre tiveram um rendimento satisfatório apresentando um crescimento no desempenho com a língua alvo, tanto de forma escrita como comunicativa.

Palavras-chave: Estágio de docência, reflexão, relato.