

ENTRE A PESQUISA E O ENSINO: DESAFIOS, METAS E EXPECTATIVAS DE UMA BOLSISTA-PROFESSORA

Luciana Fernandes Boeira

Resumo: O presente trabalho tem por objetivo relatar minha experiência docente como bolsista do Programa REUNI de Assistência ao Ensino. Como aluna do Curso de Doutorado do Programa de Pós-Graduação em História da UFRGS, tenho acompanhado, a cada semestre letivo - e sempre ao lado de diferentes professores do Departamento de História -, uma turma de graduação das disciplinas obrigatórias oferecidas pelo Setor de Teoria e Metodologia da História. Tal experiência didática tem me possibilitado, enquanto doutoranda, participar de um enriquecedor trabalho no Ensino Superior, uma oportunidade certamente repleta de desafios e produtora de questionamentos, principalmente no que concerne aos caminhos da educação superior no campo da História. Assim, no intuito de refletir a respeito desse momento específico de minha formação profissional enquanto educadora, procuro descrever um pouco do significado dessa experiência, tentando fazer um balanço crítico da mesma e, ainda, apresentando os maiores e mais instigantes desafios nela implicados. Busco, também, narrar como tenho tentado conciliar tais atividades e novos conhecimentos ao desenvolvimento de minha pesquisa doutoral.

Palavras-chave: ensino de História; experiência docente; educação superior.