

SOCIOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO: RETORNO À GRADUAÇÃO NA EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO DOCENTE

Carolina Braz de Castilho e Silva

Resumo: Como egressa do curso de Ciências Sociais e atualmente doutoranda em Desenvolvimento Rural, na Universidade Federal do Rio Grande do Sul, retornei ao curso de graduação na posição de estagiária de docência no primeiro semestre letivo de 2011. Durante todo o período estive envolvida com atividades de docência, tendo em vista que estudantes de pós-graduação bolsistas do Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (Reuni) devem realizar atividades variadas de apoio à graduação, o que foi realizado na forma de estágio. A disciplina foi oferecida no período noturno, pelo meu orientador de tese, Prof. Dr. Sergio Schneider, o que facilitou a inserção nas atividades. Além disso, as atividades contaram com a participação da estagiária de Pós-Doutorado Júnior (PDJ), Dra. Cidônea Deponti, com quem também pude discutir procedimentos e impressões sobre as atividades. Este trabalho tem por objetivo apresentar as atividades desenvolvidas no período de estágio docente, na disciplina Sociologia do Desenvolvimento – B, para alunos de graduação em Ciências Sociais e as reflexões acerca do andamento e dos resultados dessa experiência. A metodologia desenvolvida no decorrer da disciplina envolveu a indicação de leituras para os graduandos, a exposição e o debate em sala de aula, com efetiva participação dos alunos. Além disso, como forma de complementar o debate teórico, houve um trabalho prático, englobando a busca, a formatação e a análise de indicadores comumente utilizados no tema do desenvolvimento, como IDH, Idese, Índice de Gini entre outros. A participação na disciplina envolveu todas as etapas do processo de ensino-aprendizagem, desde a formulação do programa, busca e seleção de materiais, a preparação para os encontros sob minha responsabilidade além da participação nas avaliações. Em todas estas etapas o professor titular da disciplina orientou as atividades e propôs mudanças quando avaliou ser necessário. Durante o semestre, algumas dificuldades se impuseram, como certa dificuldade em manter o mesmo nível de dedicação e de participação dos estudantes quando as aulas eram ministradas pela estagiária do que quando ministradas pelo professor. Para superá-la, busquei direcionar as aulas para atividades participativas, distribuindo questões para debates em pequenos grupos e coletivos, mudança que apresentou resultado positivo. Outra dificuldade encontrada foi a de fazer uso de metodologias mais atrativas, como o debate de filmes e documentários, que havia sido previsto na disciplina, mas não se efetivou por deficiências de recursos. Além do aprendizado com a revisão e pesquisa de novas leituras, como resultado dessa experiência, posso destacar o aprendizado da docência, a qual só se constrói a partir da própria vivência em sala de aula e contato com os estudantes. Dessa maneira, apesar dos contratemplos comuns na atividade de estágio e das dúvidas deles decorrentes, avalio de forma positiva a participação na disciplina Sociologia do Desenvolvimento, tendo cumprido os objetivos propostos.

Palavras-chave: ensino; estágio docente; atividades de sala de aula.