

PLANETA ROODA 2.0: UM AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM PARA A CIBERINFÂNCIA

Ana Carolina Ribeiro Ribeiro

Resumo: O Planeta ROODA é um Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), para crianças da Educação Infantil e do Ensino Fundamental, que está sendo desenvolvido pelo Núcleo de Tecnologia Digital Aplicada a Educação da Universidade Federal de Educação (NUTED – UFRGS). Sua metáfora é ambientada no espaço sideral e seus pressupostos teóricos se baseiam na perspectiva piagetiana de aprendizagem, em que o sujeito constrói conhecimento na interação com o meio físico e social. Com os avanços da internet e o crescimento da web 2.0 buscou-se dar um maior enfoque à interação social, o que resultou no projeto do Planeta ROODA 2.0, com a construção de uma segunda versão do ambiente. Dessa maneira, está sendo construída uma versão mais interativa do AVA, em que o aluno não só acompanhe as informações postadas pelo professor e pelos colegas, como publique seus próprios materiais e auxilie na criação de conteúdos. Mantendo algumas funcionalidades presentes na versão anterior, o Planeta 2.0 apresenta novas possibilidades como a criação de avatares, com representações gráficas na plataforma, que permitem explorar de forma interativa e em tempo real, um terreno em que encontra os avatares de seus colegas e pode conversar com eles. Além disso, conta com o apoio de ferramentas presente no cotidiano das crianças e que pode auxiliar o trabalho do professor, como blog, fórum, midiateca, entre outros. O presente sistema está sendo desenvolvido em linguagens, sendo a interface de usuários com Flash, *Actionscript* 3, HTML e o *backend* da escola em PHP e SQL.

Palavras-chave: Plataforma; Educação Infantil; Ensino Fundamental