

## PRATICANDO A EXPERIMENTAÇÃO NO PIBID/QUÍMICA

Diego Biegler de Oliveira

**Resumo:** Na E.E.E.B. Dolores Alcaraz Caldas o projeto PIBID atuou com três bolsistas: dois para aulas práticas e um encarregado de aulas de reforço, projeto olimpíadas de química e monitoria. Ocorreram reuniões onde eram discutidos assuntos e afazeres para o longo do mês/semana. A minha experiência de atuação no projeto foi focada em práticas para laboratório que seriam realizadas com alunos do ensino médio. Para tal tarefa, eram discutidos os conteúdos abordados pela professora titular de Química da Escola, que também atuava como Supervisora do PIBID, que poderiam ser tratados em experiências práticas de laboratório, podendo assim abranger tanto a parte teórica da química como sua prática, conseguindo relacionar cotidiano x química. Para realização das experiências, os alunos recebiam roteiros, previamente preparados pelos bolsistas, que eram recolhidos ao término da prática. Essas atividades eram realizadas em horário normal de aula, com metade da turma no laboratório e a outra metade em sala de aula com a professora. Isto se devia principalmente ao espaço do laboratório que não comportava muitos alunos e à proposta de que os próprios alunos pudessem realizar as experiências, individualmente ou em pequenos grupos. Houve momentos em que participei também de aulas de reforço, realizadas em contra-turno onde não era cobrada presença nem era dada nota. Essa atividade destinava-se à discussão de exercícios e das dúvidas que os alunos traziam. Com relação a todas as atividades desenvolvidas, tanto em laboratório como as de reforço, pode-se observar uma certa dificuldade entre os alunos para assimilarem certos conteúdos estudados em aula. Mas com o decorrer do tempo os alunos demonstraram uma melhora em tais aspectos e um maior interesse, o que permite concluir que as atividades do PIBID contribuíram para uma melhoria da aprendizagem dos estudantes em relação à Química.

**Palavras-chave:** PIBID, experimentação, ensino de Química.