

UTILIZAÇÃO E APLICAÇÃO DE MATERIAIS USADOS NO PROJETO UFRGS – PIBID – FÍSICA

Caren Rejane de Freitas Fontella ; Fernando José Vinhas Sousa Coelho

Resumo: O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid) foi criado com a finalidade de valorizar o magistério e apoiar estudantes de licenciatura plena.

Um dos objetivos do Pibid é a elevação da qualidade das ações acadêmicas voltadas à formação inicial de professores nos cursos de licenciatura das instituições de educação superior, assim como a inserção dos licenciandos no cotidiano de escolas da rede pública de educação, o que promove a integração entre educação superior e educação básica.

O projeto focado nas escolas, vinculadas ao PIBID, consistiu basicamente em monitorias e execução de práticas laboratoriais feitas em turno inverso às aulas.

Percebemos que para melhor aproveitamento das escolas do material utilizado e produzido por nós seria, construir um site off-line contendo todo esse material gravado em cd e distribuir nas escolas.

Todo o material produzido nos dois anos do Programa será gravado em CD, organizado como um “site” que pode ser explorado sem a necessidade de conexão à Internet, para ser entregue às escolas. Pretende-se adicionar, a este material, uma cópia da coleção completa da revista “Física na Escola”, editada pela Sociedade Brasileira de Física e disponibilizada no endereço www.sbfisica.org.br, que é especialmente dedicada a professores do ensino médio. Todos os professores de Física das escolas participantes do PIBID/UFRGS, bem como os bolsistas do PIBID Física, receberão um “pendrive” contendo este material.

Este cd foi elaborado pelos bolsistas do subprojeto física da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) agregando diversos aplicativos do site do PhET Colorado e disponibilizando para os mesmos, roteiros de atividades visando um melhor aproveitamento dos recursos tecnológicos disponíveis nas escolas além de proporcionar uma aula diferenciada e ilustrativa.

A opção da escolha pelo cd é facilitar o acesso dos alunos e professores, uma vez que a maioria das escolas possui computadores com leitores deste.

Percebemos que se o professor tem o material em mãos, mas não o sabe utilizar, este se torna um instrumento de desinteresse para os alunos no ensino de física. No entanto se o professor possui algo como um manual, que lhe dá idéias de como utilizar os instrumentos, este pode se tornar um material motivador para os alunos.

Não somente como instrumento motivador, este site tem como objetivo deixar uma lembrança de nós pibidianos nas escolas, juntamente com os alunos, com os quais criamos carinho e trocamos conhecimento.

Palavras – chave: Recursos Tecnológicos, Softwares, Ensino