

O ENSINO À DISTÂNCIA PRESENTE NA PRÁTICA ODONTOLÓGICA NOS SEMESTRES INICIAIS

Autor: Karen Baréa de Paula

Resumo

Introdução: A utilização de métodos tradicionais – exclusivamente presenciais – já não atende os desafios educacionais que observamos na atualidade. A busca por melhorias contínuas na formação de não apenas cirurgiões dentistas, e sim profissionais da saúde torna presente a utilização de alternativas que promovam isso, partindo desde as disciplinas da área básica, como Bioquímica Geral. **Objetivos:** O relato vem abordar a forma como o ensino à distância pode contribuir para o desenvolvimento do currículo, desde os semestres iniciais. **Metodologia:** As vias de acesso que os alunos utilizaram para solucionar suas dúvidas foram de dois tipos: O tira dúvidas que foi via chat e Messenger, com horário combinado por ambas as partes e via e-mail, em que os alunos me mandavam e eu respondia num prazo máximo de 24 horas. **Resultados:** A qualidade dos estudos e os conceitos refletidos em provas e trabalhos mostrou que tivemos sucesso com essa abordagem. Além disso, a complexidade dos casos clínicos fez com que o interesse e a demanda dos alunos fossem ficando maior pela modalidade que a disciplina oferecia. **Conclusão:** As vias de acesso aqui mencionadas devem ser mantidas, pois observamos que os alunos aderiram a elas. E com o avanço dos semestres, o que foi ensinado nas áreas básicas, pode ser posto em prática quando vamos para o atendimento clínico.