

# **REFLEXÕES DA PRÁTICA EDUCATIVA DE ACADÊMICAS DE NUTRIÇÃO NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA EM PORTO ALEGRE - RS**

**Carla Redin; Grazielle da Silva Nunes**

**Resumo:** A inserção do aluno na realidade prática possibilita melhor reflexão sobre conteúdos teóricos e fortalece a articulação destes com a prática, contextualizada com as condições de vida e saúde da população. Nesse sentido, os discentes do curso de Nutrição da Universidade Federal do Rio Grande do Sul se inserem no PET-Saúde para desenvolver ações de educação e saúde na Estratégia Saúde da Família (ESF) e vivenciar a realidade prática. O presente ensaio relata a experiência de acadêmicas do curso de Nutrição da UFRGS participantes do PET-Saúde UFRGS-PMPA, no município de Porto Alegre - RS. Como resultado a experiência possibilitou a reflexão da formação acadêmica bem como, a percepção do papel do nutricionista na Atenção Primária. Entre as dificuldades constam falhas na relação ensino-aprendizagem, dificuldades no trabalho interdisciplinar, no processo de apoio matricial e limitações financeiras. A vivência prática possibilitou às alunas, a construção de caminhos para uma atuação comprometida com a promoção da saúde na comunidade. Bem como, a percepção do trabalho em saúde como ato pedagógico que deve ser trabalhado continuamente, pois é um processo em construção.

**Palavras-chave:** Formação em nutrição, prática profissional, PET-Saúde.