

# PRIMEIRA EXPERIÊNCIA DE MONITORIA À DISTÂNCIA NA DISCIPLINA DE BIOQUÍMICA I DO CURSO DE FARMÁCIA

Mônica Hoeveler, Christianne Gazzana Salbego e Vera Maria Treis Trindade

**Resumo:** Bioquímica I é uma disciplina básica e presencial do curso de Farmácia da UFRGS. Desde o primeiro semestre de 2011, conta com seu primeiro monitor na modalidade à distância, o qual possui as mesmas atribuições de um monitor presencial, entretanto seu foco principal é a implantação de tecnologias de ensino à distância (EAD) disponibilizadas pela Universidade na disciplina. O objetivo deste trabalho é relatar o desenvolvimento e execução de estratégias de interação à distância entre professores, alunos e dos monitores presenciais visando à complementação e sedimentação do aprendizado através dos recursos oferecidos pelo ambiente virtual de aprendizado Moodle. O ambiente funciona como um espaço que reúne a maior parte das informações da disciplina em um só lugar, incluindo não apenas o material de aula como material extra, adicionando *links* para Objetos Virtuais de Aprendizado. Conta, também, com um fórum para postagem de dúvidas pelos alunos e resolução pelo monitor e professores, assim como discussões em geral e um *chat* realizado, semanalmente, para a comunicação em tempo real. Esta modalidade de ensino oferece muitas vantagens em relação à resolução de dúvidas de forma presencial, mas ainda apresenta alguns pontos a serem trabalhados no futuro, sendo o principal deles a adesão por parte dos alunos. A importância do trabalho de monitoria à distância na Bioquímica I é crescente, não apenas para o aprendizado dos alunos da disciplina, como também para o aperfeiçoamento do monitor e dos professores, pois o uso de novas tecnologias é desafiante. Certamente, todos os atores tem suas visões sobre o ensino ampliadas. As tecnologias disponíveis possuem pontos positivos e negativos, mas apesar destes, elas devem ter seu uso difundido e estimulado.

**Palavras – chave:** Bioquímica, Chats em Bioquímica I, Monitoria EAD Bioquímica I.