

PERFIL DOS DISCENTES PARTICIPANTES DO GRUPO DE ESTUDOS DE QUÍMICA GERAL E INORGÂNICA DO PET CONEXÕES E SABERES-FARMÁCIA

Thaís Angelo Machado; Janaína Lucas De Oliveira Salomón; Caroline da Silva Caminha; Lenisse Tigik Costa de Oliveira; Scheron Rathke Giubel; Silvia Angélica Marques; Tânia Alves Amador

Resumo: No currículo da Farmácia a química geral e inorgânica é a disciplina inicial que possui um alto índice de reprovação. Neste sentido o PET Conexões de Saberes da Farmácia criou um grupo de estudos com o objetivo principal de agregar alunos que sintam necessidade de reforço para sanar as dúvidas. O grupo é realizado por meio de monitoria ministrada por discentes que tenham sido aprovados em semestre anteriores. O objetivo deste trabalho é descrever o perfil dos participantes deste grupo de estudos. Para este trabalho os alunos responderam a um questionário semi-estruturado com perguntas referentes à motivação e satisfação em participar do grupo. Os dados foram calculados como frequência ou porcentagem. Nas duas edições do grupo de estudos, 18 discentes responderam aos questionários. 50% de todos que responderam haviam freqüentado a monitoria da disciplina. Na primeira edição somente 17% dos alunos freqüentaram a monitoria mais de cinco vezes no primeiro semestre de 2011. 61% dos respondentes, apesar de conhecer, não se inscreveram no programa de apoio à graduação da disciplina e *falta de tempo* foi o motivo mais freqüente para não ter se inscrito. Os alunos avaliaram positivamente o grupo de estudos do PET e acredita-se que este tipo de atividade pode contribuir para diminuir a reprovação na disciplina e conseqüente evasão do curso, já que ajuda a socializar os estudantes egressos do ensino médio, que sentem o impacto da nova rotina na universidade.

Palavras chave: evasão, retenção, grupos de estudos.