

040

CONCORDÂNCIA NOMINAL DE NÚMERO NA PRODUÇÃO ORAL DE CRIANÇAS EM FASE DE LETRAMENTO. *Cristiane Silva dos Santos, Luciene Juliano Simoes (orient.)* (UFRGS).

O trabalho constitui investigação em andamento acerca da aquisição da concordância nominal de número no português brasileiro. Dados de crianças entre 2;0 e 8;0 anos de idade são confrontados com estudos da fala brasileira adulta a fim de examinar se a marcação morfológica de número tal como realizada na fala da criança apresenta os mesmos padrões descritos pela sociolinguística. Discute-se, com relação a essas realizações presentes na fala da criança, a pertinência dos fatores ditos externos e internos segundo o paradigma da sociolinguística quantitativa como restrições ativas na marcação de concordância manifesta na fala infantil. Os dados de concordância nominal na fala infantil oferecem a oportunidade de perceber a variação da fala da criança como simultaneamente motivada por fatores próprios da fala do ambiente, mas também por fatores psicolinguísticos e mais diretamente relacionados a questões de desenvolvimento. Há diferenças percentuais na marcação de concordância padrão de acordo com a idade da criança – os maiores percentuais são apresentados pelas crianças já alfabetizadas -, e de acordo com a condição de produção – os maiores percentuais aparecem na produção de narrativas ficcionais feitas pelas crianças. (PIBIC).