

238

ESCOLA, DOCÊNCIA, ENSINO EM DIFERENTES CONTEXTOS CULTURAIS. *Janine Casa Nova Nunes, Sandra Jaqueline Machado Ratzlaff, Mayara Fernanda Bessa Corrêa, Marisa Cristina Vorraber Costa (orient.)* (ULBRA).

O trabalho versa sobre diferentes vertentes do pensamento pedagógico, expressas em entrevistas que vêm se realizando sobre educação escolar. O objeto do presente trabalho é a comparação do resultado da investigação de dois grupos diferenciados de docentes, latinos e europeus, para ouvi-los/as quanto a esta mesma questão. Estes foram selecionados conforme sua participação, com algum destaque, em eventos (seminários regionais ou nacionais, jornadas, colóquios, encontros, etc.) e, pela proximidade cultural e lingüística - comunidade lusa, hispânica e latino-americana. Até o presente momento atua-se nas transcrições e análises das entrevistas realizadas com: a professora argentina Silvina Gvirtz, cuja atual pesquisa investiga algumas experiências em escolas na América Latina que implementaram o conselho escolar e a participação dos pais nas decisões; o professor e pesquisador da Universidade de Lisboa, Jorge Ramos do Ó, e sua significativa experiência com as pesquisas sobre a escola e o que ela produz nas pessoas, e a formação docente e Antônio Nóvoa, professor e vice-reitor da Universidade de Lisboa, que pesquisa sobre as temáticas da profissão docente no contexto da história da educação e da educação comparada.