

Sessão 18

Informática na Educação A

140

DESIGN DE INTERFACE: FLEXIBILIDADE NOS PERCURSOS DE APROPRIAÇÃO. *James Zortea Gomes, James Zortéa Gomes, Cláudia Parraga, Marcus Vinicius de A Basso (orient.) (UFRGS).*

A Internet constitui um espaço potencial para o desenvolvimento de ambientes virtuais, porém as ferramentas tecnológicas de grande parte dos ambientes educacionais virtuais não suprem as complexidades de inter-relações de um processo de aprendizagem. Um efetivo espaço para o desenvolvimento colaborativo não deve se restringir a soluções interativas que simplesmente repliquem convenções da sala de aula tradicional. Portanto, ao desenvolver a interface visual e conceitual de navegação do Amadis - Um Ambiente De Apoio À Pedagogia De Projetos De Aprendizagem, buscou-se soluções que melhor amparassem as necessidades de um espaço voltado a construção de projetos, onde um colaborador cria, modifica, constrói, aumenta e, assim, torna-se co-autor das produções do Ambiente. A pesquisa, contemplada pelo Edital CTInfo/Software Livre: MCT/FINEP 01/2003, voltou-se para reformulação das estruturas de conexões entre as ferramentas e os colaboradores do AMADIS. A arquitetura de informação do ambiente sofreu uma reformulação, levando-se em conta a análise dos processos cooperativos nas versões anteriores do AMADIS. As possibilidades de atuações e movimentações dos colaboradores foram ampliadas, para que a interatividade permitisse ao colaborador a condição de sujeito operativo, na perspectiva de construir um conjunto de territórios a explorar, não uma rota. Nesse sentido, a interface explora a flexibilização do deslocamento do sujeito, possibilitando que esse atue como construtor do seus percursos pelo ambiente de aprendizagem. Somente através da implementação de uma navegação complexa e não-linear do ambiente foi possível maleabilizar a interface para diversos modos de projeção dos colaboradores. Dessa maneira os sujeitos podem criar seus percursos pelas iniciativas das comunidades do AMADIS, o que facilita a visualização das relações entre os membros da comunidade e desses com as informações geradas. (BIC).