

288

**PROXIMIDADE NO ENSINO A DISTÂNCIA: A INTERAÇÃO DO PROFESSOR COM OS ALUNOS.** *Luciana Arrieta Volpato, Luana Pinheiro Amaral, Vilson Jose Leffa (orient.) (UCPEL).*

O objetivo do trabalho é analisar a interação professor/aluno em um curso de educação a distância, partindo da base teórica de Sinclair & Coulthart, para a educação presencial, e incluindo, para a educação a distância, as contribuições de Muirhead, Thurmond e de outros autores, em que se apresentam os aspectos positivos e negativos da interação em ambiente virtual. A metodologia usada para a coleta dos dados é o estudo de caso. Todas as interações entre o instrutor e os alunos de um curso a distância são transcritas, usando-se como instrumento o fórum de discussão. A análise dos dados é de cunho interpretativista, tendo como contraponto o ensino presencial. Os resultados dessa análise sugerem que muitos aspectos da interação presencial invertem-se na interação a distância: a concentração na atividade do professor, que parece caracterizar o ensino presencial, fica diluída entre os participantes na educação a distância. (PIBIC).