

251

A INCLUSÃO DO GÊNERO FEMININO NA LINGUAGEM FREIRIANA E O DESVELAR DA IDEOLOGIA QUE SIGNIFICOU A MULHER COMO MÃE E TIA NA FEMINIZAÇÃO DO MAGISTÉRIO – IMPLICAÇÕES PARA A FORMAÇÃO E A PRÁTICA DOCENTE. *Suelen**Campos da Silva, Alvaro Moreira Hypolito (orient.) (UFPel).*

O artigo faz parte de uma pesquisa acerca do trabalho docente na obra de Paulo Freire. A pesquisa denomina-se: “A concepção de trabalho docente na obra de Paulo Freire”. Especificamente, trata da elaboração de categorias de análise do trabalho docente, que expressam a concepção de Freire acerca do tema aqui investigado. As categorias são: (1) a identidade docente e cultural; (2) o gênero feminino e sua presença na obra freiriana; (3) o trabalho e as considerações, proposições e classificações deste para a docência; (4) o professor e sua prática em sala de aula; (5) a questão da classe social e suas implicações na formação dos professores. O objetivo da pesquisa é analisar e identificar, na obra freiriana, o conceito de trabalho docente. A fase atual da pesquisa consiste em agrupar os fichamentos dos livros de Freire conforme a disposição e convergência com as cinco categorias já citadas. Sendo assim, este trabalho se dispõe a refletir sobre uma dessas categorias - gênero feminino. Essa categoria desenvolve-se a partir da terceira fase, isto é, nos últimos livros que Paulo Freire escreveu na década de 90, nos quais reformulou sua linguagem, incluindo o gênero feminino em seus escritos. A reformulação em sua obra surgiu das críticas de feministas, principalmente americanas, em relação à linguagem sexista da obra “Pedagogia do Oprimido”. Dialogando com as mulheres americanas, Freire muda suas referências às pessoas, utilizando, por exemplo, professor e professora. Este texto propõe-se a elucidar como foi essa mudança na linguagem freiriana, incluindo a mulher em seus escritos, e também explicitar a preocupação com as ideologias que permutam o ideário da construção da mulher como professora, mãe/tia. Desvelando as implicações que destes fatos para a formação docente. (PIBIC).