

233

A CONSTRUÇÃO DO VÍNCULO DA CRIANÇA INSTITUCIONALIZADA COM SEU CUIDADOR. *Marion Silva da Silva, Honor de Almeida Neto (orient.) (ULBRA).*

A presente pesquisa tem como objetivo responder ao problema: “Como vem se constituindo a construção do vínculo da criança institucionalizada com o seu cuidador na Instituição “Casa de Passagem X”, no município de Porto Alegre, no período de abril a maio de 2005?” O nome da Instituição, bem como o das crianças e das cuidadoras não foram revelados ao longo da pesquisa por uma questão ética, uma vez que nos foi solicitado guardar o sigilo dos mesmos. Construímos a pesquisa com base no Racionalismo aplicado de Gaston Bachelard, com efeito, as hipóteses têm como categorias centrais: o Vínculo, a Estruturação, a Identidade, a Identificação e a Formação. As técnicas de Entrevista, Questionário, Observação e Diário de Campo foram elaboradas a partir da construção das dimensões extraídas das categorias de análise e os indicadores, que estão ligados, de fato, às dimensões. Os resultados da pesquisa nos indicam que a construção do vínculo da criança com seu cuidador vem se constituindo de forma fragilizada devido: a visão negativa que a criança tem de si mesma e que as cuidadoras têm das mesmas, no que se refere ao comprometimento psico-cognitivo oriundo do abandono; aos poucos recursos financeiros institucionais e a má formação das cuidadoras. Após analisarmos a realidade, para uma construção sadia do vínculo da criança com o cuidador, no espaço institucional, propomos um estudo aprofundado dos responsáveis institucionais a respeito dos resultados obtidos nessa pesquisa para a elaboração de um Projeto de Intervenção Auto-Sustentável voltado para o fortalecimento dos sujeitos e para a obtenção de recursos humanos e materiais.