

209

A CONCEPÇÃO DE MUTAÇÃO PARA O ALUNO EM AULAS PRÁTICAS LABORATORIAIS. *Kátia Rejane Oliveira de Souza, Roberta Lipp Coimbra, Juliana da Silva (orient.) (ULBRA).*

Em pouco tempo muito tem sido descoberto na área genética, ficando difícil a atualização sobre este tema. Assim, não é incomum a falta de embasamento teórico/prático levar a conceitos errôneos. A dificuldade no ensino de ciências em respeito a genética se faz decorrente da complexidade do tema e da falta da interação entre disciplinas. Desta maneira, nosso objetivo é obter subsídios para discutir a possibilidade de intervenções pedagógicas significativas, dentro de alguns temas da genética, através de experimentos didáticos que possibilitem a discussão sobre genética e meio ambiente. Sendo assim, foi utilizado um grupo de pós-graduandos de Ensino de Ciências e Matemática para avaliação conceitual sobre DNA, desde a compreensão de estrutura, função, lesão e reparo. Aulas expositivas, de laboratório e discussões de artigos foram realizadas. No laboratório desenvolveu-se a técnica Ensaio Cometa, que permite avaliar lesão e posterior reparo do DNA de células que sofreram a ação de agentes genotóxicos, que no nosso caso foi estresse oxidativa após exercício aeróbico. Foram realizadas entrevistas individuais com os estudantes, onde o conhecimento prévio foi identificado através de pré-teste, bem como ao final do curso através de pós-teste. As respostas foram categorizadas. Os resultados indicaram uma clara evolução conceitual, principalmente sobre lesão e reparo/DNA, em especial entre estudantes provenientes de áreas que não biologia ($P < 0.05$ – Teste t-Student). Observa-se na análise qualitativa do pré-teste, a necessidade de modificações curriculares. É importante salientar também a necessidade de se utilizar e avaliar diferentes estratégias, mais novas, como o Ensaio Cometa, principalmente quando tratados de temas complexos da genética. Este método se mostrou eficaz entre os pós-graduandos avaliados neste estudo, permitindo inclusive discussões entre diferentes disciplinas como química, física e biologia.