

161

POLÍTICA EDUCACIONAL E DESENVOLVIMENTO REGIONAL: O CASO DO RIO GRANDE DO SUL (1930-1945). *Dilmar Kistemacher, Alessandra Vieira Padilha, Berenice Corsetti (orient.)* (UNISINOS).

Neste projeto de pesquisa propomos estudar a política educacional implementada no Rio Grande do Sul, no período de 1930 a 1945, buscando identificar os nexos existentes com o desenvolvimento regional, num período histórico marcado por singularidades expressivas. Esta pesquisa procura dar seqüência as investigações que vêm sendo por nós realizadas sobre a política educacional sul-rio-grandense no período republicano, nos cortes cronológicos de 1889/1930 e 1930/1964, a partir da percepção da relevância da temática educacional para os governos republicanos da época. Nesses estudos foi possível reunir subsídios empíricos que permitiram perceber a importância da educação nas políticas públicas, bem como sua utilização como instrumento do desenvolvimento econômico do Estado, aspecto este que o presente projeto pretende aprofundar, privilegiando o corte cronológico de 1930/1945. A consolidação do Estado-Nação no Brasil e a afirmação do modelo de desenvolvimento nacional liderado por Vargas, no período de 1930 a 1945, teve desdobramentos significativos no que tange às políticas públicas, particularmente a educacional. No Rio Grande do Sul, nesse período, diversas ações foram desenvolvidas no sentido de ampliar o progresso econômico e social, na perspectiva dos interesses dos setores hegemônicos da sociedade gaúcha, o que implicou em intervenções no campo educacional que não foram até agora suficientemente esclarecidas. As investigações até aqui realizadas apontam para características significativas quanto à política educacional sul-rio-grandense, como a questão da nacionalização do ensino. Apontamos assim, a partir dessa lacuna, nosso objeto de investigação, que será estudado a partir de fontes históricas de caráter primário, que serão pesquisadas com o apoio de leitura hermenêutica, priorizando, no plano epistemológico, a metodologia de caráter dialético.