

Sessão 2

Antropologia, Consumo e Produções Culturais

009

EDUCAÇÃO E DESIGUALDADE: UM ESTUDO DE CASO EM GRUPO DE ELITE. *Francisco dos Santos Kieling, Antonio David Cattani (orient.)* (UFRGS).

Nos dias atuais discutimos a evolução de uma terceira revolução industrial, esta baseada nas novas tecnologias (tecnologias da informação, biotecnologias, robótica, nanotecnologia, entre outras). Neste contexto, a educação torna-se cada vez mais fundamental para o desenvolvimento econômico-social e *um dos* componentes centrais para a boa inserção dos trabalhadores no mercado de trabalho. Este trabalho vem discutir uma estratégia de formação educacional de um grupo social privilegiado, no qual a escola serve, para além da escolarização qualificada, como uma forma de socialização privilegiada, na qual os filhos têm acesso a grupos restritos de relacionamentos. Para a construção do objeto e da problemática, dialogo basicamente com duas vertentes teóricas distintas: a da reprodução (especialmente Bourdieu); e a da resistência (em especial Gramsci e Freire). Tratando-se de um estudo de caso, este trabalho torna-se uma referência para projetos futuros de análises mais aprofundadas sobre as estratégias de legitimação e reprodução de grupos ou classes sociais dominantes. (PIBIC).