

117

**NOVAS TECNOLOGIAS NO ENSINO DE MATEMÁTICA.** *Jonatas Giacomelli Borges, Roberto Luís Dambros, Marcelo Antonio dos Santos (orient.) (FACOS).*

Vivemos em uma sociedade em constante transformação. Aos profissionais da educação, se impõe um desafio: adaptar a sua prática pedagógica a essas exigências, considerando o fato de que a cada momento, para os nossos estudantes, surgem novos atrativos fora da sala-de-aula (jogos de computador, videogames, Internet, etc.). O projeto Novas Tecnologias no Ensino de Matemática realiza um estudo sobre a inserção de novas tecnologias no ensino da disciplina de Matemática, propondo novas alternativas de ensino, de modo que as inovações tecnológicas sejam utilizadas de maneira significativa e produtiva no ensino da disciplina, em um ambiente informatizado. O projeto desenvolve-se tendo como principal objetivo criar um espaço de discussão, pesquisa, análise e implementação de novas metodologias de ensino na disciplina de Matemática, através de recursos computacionais, desenvolvendo métodos de ensino que venham de encontro às exigências atuais da sociedade em que vivemos, de modo que o computador possa ser utilizado de maneira produtiva pelos nossos estudantes, como um instrumento facilitador de aprendizagem nas diversas áreas da Matemática. Como produção do grupo há o Math Puzzles, um programa de computador com quebra-cabeças matemáticos, como o Tangram. Jogos que desafiam a imaginação, auxiliam o desenvolvimento dos conceitos de ângulos, área, equivalência de figuras, rotação, semelhança de triângulos. Estimulam a criatividade, enfim ajudam a desenvolver as inteligências lógico-matemática, espacial e intrapessoal.