

## Sessão 15

### Ensino de Matemática

115

**INVESTIGANDO SABERES E PRÁTICAS EM EJA ALGUNS PRESSUPOSTOS TEÓRICO METODOLÓGICOS.** *Andreia Veridiana Hermel, Rute Baquero, Maria Cristina Kessler (orient.)* (UNISINOS).

Este relato centra-se em uma investigação, ora em andamento, que analisa saberes e práticas no âmbito da educação de jovens e adultos, a partir de um processo de problematização coletivo envolvendo pesquisadores e professores de classes EJA, de uma escola de São Leopoldo. Trata-se, portanto, de uma pesquisa-formação que, a partir de determinadas estratégias, pretende desencadear um processo de análise acerca das questões que envolvem o cotidiano dos educadores, não como mera constatações, mas como um processo de reflexão e ação sobre tais questões, opondo-se a uma postura idealista centrada apenas na reflexão. Os professores são percebidos não como técnicos que se limitam a cumprir o que outros lhe ditam de fora da escola, mas como agentes ativos do seu próprio desenvolvimento e, sendo assim, a reflexão dos professores sobre sua prática precisa, necessariamente, considerar as condições sociais e políticas que influenciam o seu trabalho em sala de aula. Metodologicamente, a investigação se utiliza de entrevistas reflexivas centradas nas perguntas pedagógicas de Smyth, que podem ser agrupadas em quatro tipos fundamentais: - Descrição: são aquelas perguntas que permitem uma explicitação da ação pedagógica do docente. O que o professor faz e sente. Representação de si e do aluno. - Interpretação: As perguntas incluídas nesta categorização focalizam o significado das ações e dos sentimentos. Reflexão sobre a ação. - Confronto: As perguntas de confronto questionam a primeira interpretação. É o processo apontado por Schön como reflexão sobre a reflexão na ação. - Reconstrução: As perguntas de reconstrução sugerem mudança, reconstrução, inovação, busca de alternativas. Nesta perspectiva, a pesquisa-formação constitui-se em importante momento de aprendizagem na medida em que o educador questiona a si próprio e aos outros. (PIBIC).