

Sessão 60

Processos de Ensino-Aprendizagem

496

A UTILIZAÇÃO DO PORTFÓLIO VISANDO À MELHORIA DO PROCESSO DE AVALIAÇÃO NO CURSO NORMAL DE UMA ESCOLA DA REDE ESTADUAL DE CACHOEIRA DO SUL/RS. *Paula Trindade da Silva Selbach, Teresinha Salete Trainotti (orient.)*

(ULBRA).

Quando o ensino e aprendizagem mudam os seus enfoque para a construção de conhecimentos entre professores e alunos, a avaliação conseqüentemente também muda o seu enfoque e necessita de novos métodos que correspondam a esta nova maneira de ensinar e aprender. Portanto, temas como a utilização do portfólio ganham destaque no âmbito educacional. Este trabalho teve como objetivos analisar como se desenvolve o processo de ensino e aprendizagem através do uso do portfólio, verificar como esse gênero interfere na desenvoltura oral e escrita dos educandos e observar se a percepção por parte dos alunos do seu crescimento intelectual tem a capacidade de motivá-los para novas aprendizagens. A pesquisa foi realizada através da metodologia de análise dos documentos e de observação dos alunos. Ao todo foram analisados 32 portfólios e observadas 20 horas em sala de aula. Como resultados encontrados podemos destacar que os alunos demonstraram dificuldades na interpretação dos textos e das questões; a maioria apresentou problemas em realizar a expressão escrita solicitada nos trabalhos, principalmente quando se tratava de conclusões e opiniões próprias. Alguns alunos tiveram dificuldades em aceitar a correção como algo necessário para o seu desenvolvimento intelectual, apesar de a utilização do método ter sido aprovada pela maioria dos educandos os quais também se sentiram co-responsáveis pela sua avaliação. Ao término deste trabalho, podemos concluir que só através do esforço e dedicação de discentes e docentes este método poderá ser aprimorado e contribuir para praticarmos a avaliação formativa e integral tão desejada.