

493

FORMAÇÃO PARA E NA EXPERIÊNCIA DE TRABALHO COOPERATIVO. *Liana Pereira Machado Canto, Daiana Rozi Mello Cargnin, Maria Clara Bueno Fischer (orient.) (UNISINOS).*

Este trabalho sistematiza resultados parciais da pesquisa intitulada *O saber do trabalho cooperativo e o trabalho cooperativo do saber*. Apresentamos saberes de cooperação construídos em experiências de trabalho ao longo da vida de mulheres trabalhadoras. Realizamos entrevistas semi-estruturadas com cinco mulheres de uma cooperativa de calçados da região do Vale do Rio dos Sinos, algumas horas de observação e um encontro coletivo com as participantes. Através da análise das entrevistas e das observações constatamos que o trabalho tem sido central na vida das mulheres nos diferentes espaços que estiveram durante suas vidas. Suas experiências de trabalho evidenciam uma construção rica de saberes de cooperação, tanto no fazer compartilhado da tarefa como, nas aprendizagens de valores. Tais saberes vêm sendo construídos, principalmente, através de um processo simultâneo de observação direta e do fazer. Já os saberes relacionados com o ideário do cooperativismo, têm nos cursos de cooperativismo apoio importante. A sistematização dos dados das entrevistas foi discutida com as mulheres num encontro coletivo em que compartilharam, completaram e questionaram os dados oferecidos. A reflexão sobre experiências de vida formadoras desenvolvidas por JOSSO (2004); os estudos de FISCHER (2004) sobre experiência e sistematização de saberes; as análises a respeito de cooperação e as relações entre cultura e trabalho realizadas por TIRIBA (2000) têm orientado teoricamente a pesquisa. A pesquisa está tendo continuidade com outro grupo de trabalhadores da mesma cooperativa para ampliação e aprofundamento do estudo sobre saberes de cooperação. Enquanto bolsista de Iniciação Científica, este tem sido um espaço significativo para os seguintes aprendizados: como proceder a negociação com os sujeitos de pesquisa; como elaborar os instrumentos de pesquisa e aplicá-los e, ainda, entender o lugar da teoria na pesquisa.