

424

**O PROFESSOR MIDIÁTICO NA EDUCAÇÃO PRESENCIAL: UM ESTUDO SOBRE A VIRTUALIZAÇÃO DA SALA DE AULA.** *Tereza Raquel Augsburger de Moura, Dulce Márcia Cruz (orient.) (FURB).*

Este projeto investigou a virtualização das disciplinas de graduação nas Instituições de Ensino Superior (IES) de Santa Catarina e o tipo de apoio que está sendo dado aos docentes. A amostra incluiu as 15 IES do Sistema ACADEMIA e outras duas instituições do estado escolhidas aleatoriamente, obtendo 76% de respostas. Os resultados mostraram que quase 70% das IES do Sistema ACADEMIA ofereceram em 2004 disciplinas semi-presenciais, dispondo de algum tipo de apoio para os professores, com equipes organizadas, funções diferenciadas e a presença de monitores e agentes de capacitação e apoio docente. O monitor é a função mais comum em 20% das IES, o apoio é dado para professores e alunos em 80% dos casos, de forma continuada ou por demanda em 50% das IES. A internet é a mídia principal e 73% das IES desenvolveram seus ambientes virtuais de aprendizagem ou utilizam softwares livres e não proprietários como o Learnloop. O alto índice de institucionalização da rotina de oferta das disciplinas semi-presenciais (67%) mostra que esse processo vem avançando rapidamente e ocupando espaço na IES, especialmente porque já existe legislação para amparar essas iniciativas. A pesquisa sugere que é preciso investigar como essas disciplinas semi-presenciais estão sendo organizadas nas IES; como os momentos presenciais e on-line e a tutoria estão sendo distribuídos e se inter-relacionando e, finalmente, como os professores estão adaptando suas aulas ao ambiente virtual de aprendizagem. (PIBIC).