

362

MODIFICANDO O PÁTIO ESCOLAR – MELHORANDO A QUALIDADE DE VIDA DA ESCOLA MUNICIPAL CAPITÃO GARCIA, SERTÃO SANTANA/RS. Luciano Moro Cardoso, Rita de Cássia Antochevis, Beatriz Maria Fedrizzi (orient.) (UFRGS).

O pátio escolar é um elemento de grande importância na vida das crianças. Quando bem planejado diminui o estresse, melhora a qualidade de vida e a capacidade de concentração, promove sentimentos positivos pela escola, motivação para o estudo e responsabilidade pelo ambiente escolar. Este trabalho objetivou a revitalização do pátio da Escola Municipal Capitão Garcia, localizada no interior do município de Sertão Santana, RS. Foram marcados cinco encontros, durante o período de 21/06/05 a 27/08/05. Para desenvolver o trabalho, foi utilizada a metodologia SEED (School Environmental Education & Development), desenvolvida pela neozelandesa Robina McCurdy. Esta metodologia propõe a ação participativa da comunidade escolar (professores, alunos, funcionários e pais) na criação e execução de um design permacultural para o pátio da escola, transformando-o em um instrumento de aprendizagem, integração e disseminação de práticas ecológicas. Até o momento, foram realizadas as etapas de determinação de metas holísticas para a escola e análise ambiental do local, além de palestras sobre permacultura, agricultura ecológica e compostagem e atividades de educação ambiental com os alunos. As outras etapas que se seguirão são a definição do design permacultural do pátio e a implantação do projeto, reunindo toda a comunidade escolar. Esta metodologia vem sendo avaliada pela pesquisa e tem-se demonstrado eficiente no que tange a modificação do pátio da escola, pois abrange a escola, o aprendizado e o usuário como um todo, resultando em uma melhora na qualidade de vida para a comunidade escolar.