

328

**IMPACTO CIENTÍFICO E EDUCATIVO DA PESQUISA EM CIÊNCIAS HUMANAS: POSSIBILIDADES E LIMITES.** *Emanuele Froner, Edite Maria Sudbrack (orient.) (URI).*

O projeto intitulado “Impacto Científico e Educativo da pesquisa em Ciências Humanas: possibilidades e limites”, objetiva analisar o impacto da pesquisa realizada na área de Ciências Humanas da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões-Campus de Frederico Westphalen, sobre os cursos de graduação da área em questão. Sendo a pesquisa um dos pilares que sustentam a universidade, buscar-se-á investigar se há realmente uma política de incentivo ao professor e ao aluno para a realização de produção científica, pois somente através deste apoio, não só financeiro, mas também teórico e metodológico, a pesquisa será valorizada devidamente e poderá contribuir para o aprimoramento do corpo docente, discente e de toda a URI enquanto instituição que prima pela qualidade, bem como procurar-se-á identificar qual é a relação entre essa produção científica que o professor realiza com o ensino que ele ministra. A metodologia de trabalho prevê a análise dos documentos, planos, políticas e programas de pesquisa da URI, a leitura de bibliografias sobre o referido tema e aplicação de questionários com uma amostra de professores e alunos da área de Ciências Humanas da URI - Campus de Frederico Westphalen, para avaliar como estes percebem a importância da pesquisa para a construção de um ensino superior de qualidade. Sendo assim, na segunda etapa da pesquisa será possível visualizar qual é o envolvimento e comprometimento dos professores e alunos da área de Ciências Humanas com a pesquisa emancipatória que visa levar o sujeito a sair de sua condição passiva e passar a criar soluções próprias, reelaborando o conhecimento e intervindo na sociedade, solucionado assim, seus problemas práticos e teóricos. (PIBIC).