

036

PROVÁVEIS MODIFICAÇÕES NA RELAÇÃO ALUNO, PROFESSOR E AMBIENTE SOCIAL NUMA SESSÃO DE ATIVIDADE AQUÁTICA. *Helena Lima da Silva, Helena Alves de Azevedo (orient.) (UFRGS).*

Atualmente sabe-se muito sobre a importância da atividade física na terceira idade e as inúmeras mudanças que esta promove, mas poucos são os estudos que relatam quem realmente provoca estas modificações, e como a intervenção do professor pode influenciar. Surge então uma necessidade nossa, como professore e como pessoa, de apontar quem realmente provoca estas mudanças durante o processo de aprendizagem. Trata-se de um estudo qualitativo com características de estudo de caso. A técnica de coleta de dados utilizada consiste na observação participante e o foco do estudo está centrado numa organização particular, no caso, a piscina. Nos estudos de observação participante todos os dados são considerados notas de aula, e através da análise destas desenvolveremos nossa pesquisa. Os sujeitos da pesquisa são pessoas, a partir de 60 anos, que praticam natação duas vezes por semana no Projeto de Atividades Aquáticas para Portadores de Necessidades Especiais - Terceira Idade da Escola de Educação Física da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Após análise das notas de aulas, percebe-se que a relação aluno X professor é muito maior do que supúnhamos e como pensávamos ocorrer em outros ambientes. A relação aluno X aluno, apesar de poucas notas de aulas relatando essa relação, sabe-se de alunas que participam do projeto há mais de dez anos e que possuem com outras colegas uma forte relação de amizade. Quanto à relação aluno X ambiente social, para algumas alunas é muito mais forte do que o relacionamento com o professor, pois algumas freqüentam a piscina há anos, enquanto que os professores permanecem por no máximo quatro anos.