

### Sessão 3

## Educação História e Sociedade A

**016**

**JEAN JACQUES ROUSSEAU E JOÃO HENRIQUE PESTALLOZI: SEMELHANÇAS E DIVERGÊNCIAS DE PENSAMENTO E IMPORTÂNCIA PARA EDUCAÇÃO.** *Tatiane Milani da Costa, Maria de Nazareth Agra Hassen (orient.) (UFRGS).*

O tema deste projeto surgiu a partir de aulas nas quais os autores Jean Jacques Rousseau e Johan Heirinch Pestallozi tornaram-se conhecidos e passaram a ser discutidos pela turma de pedagogia do Uniritter. O fator que ressalta a sua importância, e que despertou a idéia de aprofundá-los, é que, embora distantes temporalmente da realidade atual, poderiam ajudar a ampliar conhecimentos de pessoas que estão em processo de desenvolvimento para se tornarem educadores e posteriormente ajudar na prática no que se refere à criança e à escola. O trabalho diz respeito às inovações de pensamentos desses autores, como por exemplo o fato de ressaltarem a importância da liberdade para a criança. Rousseau foi o primeiro autor a ver a infância como uma fase específica e portanto a criança não como adulto em miniatura. A partir desse pensamento, Pestallozi, seu herdeiro no campo das idéias, desenvolveu teorias sobre a importância do lúdico na infância e foi precursor do movimento denominado Escola Nova. Outra questão que trabalham é do papel dos pais na educação dos filhos, que é um tema muito discutido atualmente, já que muitas vezes os pais transferem o seu papel para escola. A partir disso, um dos aspectos mais importantes destacados no trabalho é a importância da liberdade e até que ponto os adultos devem ou não interferir nas atividades da criança. Enfim, esses autores se ocupam com a formação e as melhores formas de educação, e esse tema parece fundamental para qualquer educador, sejam pais ou professores, ou para todo aquele que vê a educação como um fator decisivo para o futuro.