

091

**O ESTILO PESSOAL DO TERAPEUTA NAS DIFERENTES ORIENTAÇÕES TEÓRICAS.**

*Luciana Bohrer Zanetello, Nathália Susin, Renata Freitas Ribas, Martha Wallig Brusius Ludwig, Margareth da Silva Oliveira (orient.) (PUCRS).*

O Estilo Pessoal do Terapeuta (EPT) pode ser entendido como um dos componentes de todo processo terapêutico. O objetivo deste estudo é descrever dados referentes ao estilo pessoal em terapeutas de diferentes abordagens teóricas. O instrumento utilizado foi o Questionário Estilo Pessoal do Terapeuta (EPT-Q) (OLIVEIRA, NUNES, ALVAREZ e GARCIA 2006). Participaram do estudo 225 terapeutas, dos quais 176 são mulheres (78, 2%) e 49 são homens (21, 8%), a média de idades foi de 36 anos com experiência média de 8, 95 anos. Do total, 32, 4% são profissionais de orientação cognitivo-comportamental, 29, 5% de orientação psicanalítica, 13, 4% sistêmica, 5, 8% humanista, 22, 2% integram teorias e 7, 6% são de outra orientação. Foi comparada a relação entre as Funções do EPT-Q e as orientações Psicanalítica, Cognitiva e Integrativa. Na Função Instrucional os terapeutas psicanalíticos obtiveram as médias mais altas (37, 42%) que os cognitivos (29, 57%) e integrativos (29, 95%). Na Função Atenção, a pontuação maior foi dos terapeutas cognitivos (23, 23%) em comparação aos terapeutas integrativos (17, 52%) e psicanalíticos (13, 22%). Na Função Expressiva a orientação que obteve a pontuação maior foi a cognitiva (39, 44%), depois integrativa (36, 4%) e psicanalítica (34, 49%). De acordo com a Função Envolvimento, as pontuações foram: orientação cognitiva (29, 14%), integrativa (25, 61%) e psicanalítica (23, 54%). Na Função Operativa a orientação cognitiva obteve pontuação superior (29, 71%) com relação integrativa (23, 04%) e a psicanalítica (17, 29%). As diferenças significativas encontradas entre os grupos de terapeutas sugerem que o estilo pessoal do terapeuta está relacionado também à abordagem teórica que o embasa. Os resultados obtidos são animadores, pois acrescentam à área de ensino e formação de terapeutas um instrumento que irá proporcionar possibilidades de discussão teórica - técnica, treinamento de terapeutas e também uma variação de estudos relacionados às linhas teóricas.