

303

**GEOGRAFIA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM ÁREAS DE RISCO: UMA ABORDAGEM METODOLÓGICA PARA O ENSINO FORMAL E NÃO FORMAL.** *Lucilene Nunes de Souza, Heloisa Gaudie Ley Lindau (orient.) (ULBRA).*

Esse trabalho tem como objetivo propor práticas pedagógicas de Geografia e Educação Ambiental através da elaboração de materiais didáticos para serem utilizados no ensino formal e não formal para as comunidades que habitam as áreas de risco geomorfológico em encostas dos morros da Crista de Porto Alegre – Rio Grande do Sul. As atividades desenvolvidas foram apoiadas na metodologia fenomenologia-hermenêutica, trazendo o ponto de vista dos sujeitos que habitam as encostas desses morros, de forma interpretativa e compreensiva sobre os símbolos e mitos em geral, a fim de atender as especificidades locais. Para a confecção dos materiais didáticos, foram experienciadas práticas de Geografia e Educação Ambiental na Escola Estadual Dr. Prof. Oscar Pereira, localizada no Morro da Polícia, área que concentra os maiores percentuais de habitantes em locais de risco geomorfológico em encosta na cidade de Porto Alegre. Com os resultados obtidos, foram confeccionadas histórias em quadrinhos, acompanhadas de exercícios práticos, a fim de divulgar para as comunidades escolares que atendem os habitantes de área de risco.