

052

**METODOLOGIA DE INTERVENÇÃO INTERATIVA A DISTÂNCIA NA FORMAÇÃO DE EDUCADORES PARA USO DOS MAPAS CONCEITUAIS.** *Carlos Augusto Piccinini, Italo Modesto Dutra (orient.) (UFRGS).*

Desde 2003, o Laboratório de Estudos em Educação a Distância do Colégio de Aplicação da UFRGS (Le@d.CAp) vem oferecendo cursos a distância para uma comunidade cada vez maior educadores e pesquisadores interessados nos mapas conceituais. Com referência na abordagem construtivista destes mapas, baseada na Psicologia e Epistemologia Genética de Jean Piaget, o Le@d.CAp emprega uma metodologia que implica a construção de uma seqüência temporal de mapas conceituais elaborados por um mesmo sujeito e versando sobre um mesmo assunto. O suporte oferecido pelos ambientes e dispositivos de interação virtuais, tais como chats, fóruns, lista de e-mails e blogs, possibilita o registro das atividades realizadas e interações promovidas, o que permite a análise e classificação destes registros. Nesse sentido, temos por objetivo propiciar aos participantes do curso um espaço interativo e rico, a partir de intervenções que incentivem a exploração das possibilidades das relações nos Mapas Conceituais. Este trabalho apresenta uma metodologia de intervenção interativa a distância que visa a potencialização destes espaços de aprendizagem coletiva. Os resultados desta pesquisa consistem em um conjunto de atividades e procedimentos utilizados bem como a descrição das condutas adotadas pelos docentes nas intervenções a distância. Tais condutas estão categorizadas tanto em relação aos dispositivos usados quanto em relação ao feedback dos educadores em formação nos cursos.