

117

EXPLORANDO DADOS DE FALA E DE ESCRITA À LUZ DA TEORIA DA OTIMIDADE: UM OLHAR PARA O /R/ EM CODA. *Maíra Ferrari Reis, Maíra Ferrari Reis, Roberta Stockmanns, Cátia de Azevedo Fronza (orient.)* (UNISINOS).

Nesta comunicação serão apresentados resultados da pesquisa “Explorando Dados de Fala e de Escrita: Aplicações da Teoria da Otimidade”, iniciada em 2006 pelo grupo da professora Cátia de Azevedo Fronza, na Unisinos. Esta investigação resgata dados de fala de crianças em fase de aquisição da língua e produções escritas de informantes em período de alfabetização. Um dos principais objetivos é constatar semelhanças, bem como diferenças, entre a aquisição da modalidade oral e escrita da língua. Em segundo lugar, investiga-se a possibilidade de se analisarem dados de escrita à luz da Teoria da Otimidade (TO), proposta por Prince e Smolensky (1993) e por McCarthy e Prince (1993), pois não se tem notícia de que tal embasamento teórico já tenha sido utilizado para este fim. Pode-se dizer, portanto, que uma importante contribuição dessa investigação à área da fonologia é a constatação ou não da possibilidade de a TO servir de base teórica para a explicitação de dados de escrita. O presente trabalho propõe-se a apresentar produções orais de dois informantes, um menino e uma menina, olhando para os contextos de coda, mais especificamente do /r/ em coda. Esses dados provêm do primeiro ano de um estudo longitudinal, iniciado em 2004, quando os informantes tinham 2:0. A fim de que haja uma comparação entre o processo de aquisição de ambas as modalidades da língua, serão consideradas produções de escrita inicial de crianças, igualmente coletadas no ano de 2004. É importante dizer que as funções da bolsista neste estudo vão desde o contato com os informantes, nas coletas, à análise dos dados transcritos e selecionados. Acredita-se que os resultados desse tipo de investigação colaboram com a área da fonologia trazendo reflexões sobre a fala e a escrita das crianças aos profissionais que atuam diretamente no ensino e na aprendizagem da língua portuguesa.