

031

**AVALIAÇÃO DO USO DE UM CYBERTUTOR NO ENSINO DA DERMATOLOGIA COMPARADO A AULAS EXPOSITIVAS TRADICIONAIS.***Cristiane Comparin, Mariana Soirefmann, Juliana C Boza, Daniel P Strack, Felipe B Drews, Chao Lung Wen, Tania Ferreira Cestari**(orient.) (UFRGS).*

Introdução: A telemedicina baseia-se na união dos recursos da telecomunicação e da informática aplicados à prática médica, tendo importante atuação no ensino, treinamento ou avaliação do aprendizado médico. Para este fim, um tutor eletrônico, ou cybertutor, tem o poder de auxiliar professores e alunos ao complementar o ensino tradicional, disponibilizando conhecimento atualizado de forma interativa e gratuita através da internet. Objetivos: Determinar o impacto do uso de um cybertutor como ferramenta de ensino em Dermatologia através da avaliação do desempenho de acadêmicos de medicina da UFRGS. Materiais e Métodos: Um estudo randomizado, controlado e prospectivo está sendo conduzido com alunos do 5º e 6º semestres da Faculdade de Medicina da UFRGS. Os alunos são randomizados em dois grupos: o grupo 1 tem acesso ao conteúdo sobre Infestações durante uma hora, através do cybertutor, enquanto o grupo 2 é submetido à aula expositiva sobre o mesmo tema. Imediatamente após, os alunos completam uma avaliação com 15 questões de múltipla escolha. Para uma diferença de um ponto na média, com poder de 80% e  $p < 0,05$ , calculou-se uma amostra de 60 alunos. Resultados: Foi realizada a exposição do primeiro grupo de alunos, com 16 acadêmicos do 6º semestre. A média de acertos alcançada no grupo do cybertutor foi de 11, 44 (+- 1, 67 DP), e a média do grupo da aula expositiva foi de 12, 71 (+-1, 25 DP). Na análise estatística parcial não foi encontrada diferença significativa ( $p=0,116$ ) entre os dois grupos. Conclusões: Nesta análise inicial, a comparação entre o conhecimento adquirido através do cybertutor e através da aula presencial não mostrou ser estatisticamente significativa. Os resultados das novas exposições serão apresentados, a fim de confirmar os dados obtidos. (PIBIC).