

052

A RELAÇÃO DA PROFESSORA/ALUNA COM NECESSIDADES ESPECIAIS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA ESCOLA COMUM. *Juliana Medeiros da Silva, Atos Prinz Falkenbach (orient.) (IPA).*

O presente estudo investigou a relação entre a professora e sua aluna com necessidades especiais nas aulas de educação física de uma escola comum. O estudo é qualitativo e utilizou entrevistas semi-estruturadas com a professora e observações com pautas definidas das aulas de educação física. A coleta de informações permitiu destacar as seguintes categorias: a relação entre a professora e sua aluna com necessidades especiais nas aulas de educação física e a formação na graduação como influência na relação da professora de educação física com a aluna com necessidades especiais. O estudo evidenciou uma relação de ajuda entre a professora e a aluna com necessidades especiais, tanto em nível pessoal como pedagógico, graças à sensibilidade demonstrada pela professora. A formação inicial se encontra fragilizada e inadequada quando se trata de trabalhar com alunos com necessidades especiais, porém a professora demonstrou estar receptiva, pois em todos instantes tentou favorecer a participação da aluna nas aulas de educação física.