

167

REDUÇÃO DA CRIMINALIDADE NA ESCOLA: INTERFACES ENTRE DIREITO E EDUCAÇÃO. *Cristiane da Silva Linch, Ana Paula Teixeira Porto (orient.)* (DomAlberto).

Este trabalho visa à integração entre Ensino Superior na área de Direito e Escola para interagirem com o Sistema Educacional, provocando mudanças no aprendizado de alunos matriculados em escolas municipais de ensino fundamental de Santa Cruz do Sul. Através do estudo, busca-se desenvolver ações educativas nos espaços escolares para reverter o quadro da criminalidade ocasionado por menores de 18 anos. A pesquisa surge porque se acredita que sem um trabalho contínuo de compreensão das leis brasileiras, dos deveres e dos direitos das crianças e adolescentes não haverá a eficácia desejada para solucionar a criminalidade que cresce nas escolas do município. Partindo de entrevistas não estruturadas com coordenadores pedagógicos, professores, supervisores e orientadores educacionais, o estudo revela possibilidades de os profissionais do Direito intervirem na busca de uma escola com menos criminalidade. A partir destes métodos e objetivos, a investigação contribui para o crescimento da região, desenvolvendo projetos sócio-educativos focados em adolescentes para que haja a redução da criminalidade. Além de mostrar a aplicabilidade de leis como o Estatuto da Criança e do Adolescente e suas interpretações, a pesquisa consegue mostrar aos alunos (que praticam atos criminosos ou não) como a criminalidade interfere na vida educacional e social. Para tanto, o estudo baseia-se em métodos dedutivos e indutivos, análises históricas e abordagens quantitativa e qualitativa, além de recorrer a pesquisas bibliográfica e documental.