

062

**RECONSTRUINDO A HISTÓRIA DE INSTITUIÇÕES ESCOLARES: UM ESTUDO ACERCA DAS ESCOLAS NORMAIS RURAIS DO RS.** *Sheila Eskeff Konarzewski, Cinthia Colao Merlo, Flavia Obino Correa Werle (orient.)* (UNISINOS).

O projeto dá continuidade a duas pesquisas anteriores que trataram sobre a história de instituições de formação de professores. A primeira, intitulada *Escola Complementar: Práticas e Instituições*, elegeu três estabelecimentos de ensino, o Colégio Sévigné e o Colégio Nossa Senhora do Bom Conselho, ambos de Porto Alegre e o Colégio São José, de São Leopoldo. A segunda estudou três estabelecimentos que ofereceram Curso Normal Rural no Rio Grande do Sul: a Escola Normal Rural Murialdo, situada em Ana Rech, Caxias do Sul, a Escola Normal Rural La Salle, em Cerro Largo e a Escola Normal Rural da Arquidiocese, em Porto Alegre. O presente projeto tem como objetivo reconstruir a história de outras três instituições escolares que mantiveram Curso Normal Rural, integrando-as com o conhecimento produzido nos projetos anteriores. Caracteriza-se também como uma oportunidade de aprofundar questões relacionadas à preparação de professores e políticas públicas direcionadas a este propósito, à identidade institucional, a questões de preservação documental em estabelecimentos escolares e de problematização das possibilidades e caminhos para a composição de narrativas acerca da história de instituições escolares.