

059

**AVALIAÇÃO DOS PROCESSOS DE VIRTUALIZAÇÃO NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR.** *Rodrigo B. da Rocha, Damaris G. Barros. Orientador: Carlos B. Cano.* (Departamento de Ciências Administrativas, Escola de Administração – UFRGS)

Nossa pesquisa analisa os processos de virtualização que as instituições educacionais superiores estão desenvolvendo para ministrar as suas aulas de graduação e, inclusive, pós-graduação. Pretendemos, através de estudo múltiplo de caso, montar um modelo de ensino-aprendizagem virtualizado para a aplicação do mesmo em disciplinas curriculares acadêmicas, mais especificamente direcionado para a disciplina de SIG - Sistemas de Informações Gerenciais. Nesse projeto, utilizamos como ferramentas a Internet, observação direta, entrevistas e visitas às instituições. Este é um sistema de ensino que vem sendo utilizado, com uma grande aceitação entre os alunos, de uma forma inovadora - com o uso de um Ciberespaço. Embora o EAD já venha sendo largamente empregado de outras maneiras, tais como a educação via TV aberta e por correspondência, podemos verificar que essa modalidade de ensino, no estágio de desenvolvimento em que se encontra, tem propiciado uma aprendizagem tão eficaz quanto a da metodologia tradicional, visto que há uma real absorção de conhecimento e uma exigência muito maior, por parte desta método, da dedicação e dos esforços dos alunos, tanto em provas quanto em trabalhos. Também queremos deixar claro que, restringindo-se ao uso da Internet, o ensino torna-se limitado. Finalmente, concluímos que essa prática torna-se completa e funcional quando da integração de outros sistemas, como aulas presenciais regulares, uso de aulas transmitidas via Web, avaliações presenciais, fóruns de opiniões, entre outros, fazendo com que o aluno desenvolva e exercite o seu conhecimento de diversas maneiras, tendo o seu saber testado profundamente. (PIBIC – CNPq)