

023

AVALIAÇÃO DA EFICÁCIA DE UM PROJETO SOCIAL DIRECIONADO A CRIANÇAS E PRÉ-ADOLESCENTES NA ZONA SUL DE PORTO ALEGRE. *Fernanda Freitas Ribas, Renata Busnello De Marchi, Carolina Saraiva Macedo Lisboa, Sílvia Helena Koller* (Centro de Estudos Psicológicos sobre Meninos e Meninas de Rua – CEP-RUA, Instituto de Psicologia, UFRGS).

A realidade mostra que os índices de evasão escolar de crianças e adolescentes de nível sócio econômico baixo têm tomado proporções alarmantes atualmente no Brasil. O Projeto “Com Escola Tem Rancho” é iniciativa de uma empresa privada e tem por objetivo minimizar os índices de evasão escolar de um bairro na zona sul de Porto Alegre. As famílias selecionadas recebem um rancho mensal, mediante a comprovação de matrícula escolares para o ano letivo de 2002, e comprovantes, também mensais, de frequência da(s) criança(s) na escola. Além disso, é oferecido atendimento médico, através de consulta individualizada com pediatra. Participam do projeto 58 famílias, sendo 111 crianças que possuem idade entre 06 e 14 anos (média 9,18 anos), pertencentes a um nível sócio-econômico baixo e regularmente matriculadas em escolas da rede pública e municipal de Porto Alegre. O presente estudo visou a avaliar a eficácia de tal projeto a partir da análise e levantamento quantitativo de indicadores como: dados das avaliações médicas, administração da Escala de Percepção dos Professores sobre Comportamento Agressivo de Crianças na Escola, acompanhamento da evolução acadêmica, além de reuniões periódicas junto aos professores. Tais indicadores estão sendo analisados sob a perspectiva da Teoria dos Sistemas Ecológicos. Os primeiros resultados da avaliação indicam que todas as crianças inicialmente desnutridas estão ganhando peso e que os indicadores de aproveitamento e frequência das crianças do projeto indicam melhora em relação ao ano anterior em um número significativo de participantes.(CNPq)