

238

**ESTUDO DE UMA MODELAGEM MALLEÁVEL PARA AMBIENTES VIRTUAIS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM, SEGUNDO UMA ÓTICA CONSTRUTIVISTA.** *Elisângela C.*

*Lopes, Daniela P. Paiva, André Lapolli, Margarete Axt* (LELIC – Departamento de Estudos Especializados, FAGED - UFRGS).

Como contraponto às plataformas comerciais enquanto suporte para Educação a Distância ou Educação presencial informatizada, o LELIC (Laboratório de Estudos em Linguagem Interação e Cognição) vem criando, desde 1999, ambientes virtuais alternativos; ao mesmo tempo vem avaliando seus efeitos sobre as aprendizagens em diferentes níveis de ensino. Arraigado no princípio de redes, o grupo de pesquisa procura explorar o potencial interativo das interfaces digitais criadas, com o objetivo de promover condições de possibilidade para emergência de processos coletivos de construção do conhecimento e produção de sentidos. Em um contexto de reflexão acerca dos ambientes virtuais já produzidos no LELIC, de forma autônoma nos vários projetos de pesquisa, pergunta-se: é viável uma integração desses ambientes (até agora independentes entre si) numa macroestrutura reticular maleável segundo uma proposta que favoreça, aos docentes, vias de uso personalizado? A hipótese, na perspectiva sistêmica, aponta para esta possibilidade. Resultados iniciais estão mostrando que as ferramentas já criadas para os ambientes virtuais independentes, quando de sua migração para a macroestrutura, apresentam forte potencial adaptativo. Resta conferir os vários efeitos derivados dessas composições quando das interações entre elas para atingir a meta de configurações personalizadas. (PSPPG – CNPq)