

Sessão 14

Educação e Informática I

150

CIVITAS – O QUE AS CRIANÇAS ESCREVEM QUANDO PENSAM CIDADES VIRTUAIS?
Michelle Freimuller, Elisângela C. Lopes, Margarete Axt (LELIC, Departamento de Estudos Especializados, FAGED — UFRGS).

Este estudo integra o projeto *CIVITAS – Cidades Virtuais: Tecnologias para Aprendizagem e Simulação*, em desenvolvimento pelo Laboratório de Estudos em Interação e Cognição (LELIC – UFRGS). O CIVITAS está concebido como um sistema dinâmico voltado para construção cooperativa de cidades 3D, seja a partir de cenários imaginários, seja tomando a realidade concreta dos participantes. O CIVITAS e, especificamente o presente estudo, tem como objetivo problematizar as construções de conhecimento por alunos de Séries Iniciais na sua implicação com as múltiplas relações da vida na cidade. Os dados para esse estudo estão sendo obtidos pelos registros das interações das crianças em um ambiente telemático com características interativas, concebido no LELIC para esse fim. A partir desse espaço de interação, as crianças são desafiadas à construção cooperativa de conceitos, tal como referidos em seus processos de pensamento, segundo uma ótica construtivista. A análise dos registros escritos, concernentes às produções infantis, busca identificar e dar visibilidade às relações construídas cooperativamente em referência ao conceito cidade. Ancora-se na metodologia de mapas conceituais conforme proposto no Software CMap Tools do Institute for Human Cognition Flórida. Constatações preliminares vêm mostrando que as crianças trabalham a construção conceitual da cidade, muito mais no nível de suas relações e implicações ético-político-ambientais do que visando a um conceito de cidade apenas enquanto unidade administrativa ou de estrutura urbanística. Observa-se que os resultados deste estudo contribuirão, desde uma perspectiva da criança, para apoiar o desenvolvimento do simulador CIVITAS. (PROBIC/UFRGS/CNPq; Protem/SocInfo/CNPq)