

301

EM BUSCA DE UMA METODOLOGIA DE PESQUISA: CATEGORIZANDO E SISTEMATIZANDO OS DADOS. *Daisy Schneider, Ana Paula de Castro Frozi, Patricia Alejandra Behar (orient.) (UFRGS).*

O Projeto ROODA (Rede cOOperativa De Aprendizagem) visa o desenvolvimento, a utilização e validação de Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA) realizado pelo Núcleo de Tecnologia Digital aplicada à Educação (NUTED). A presente pesquisa busca propor categorias para a sistematização da coleta de dados na plataforma ROODA (disponível em <http://rooda.edu.ufrgs.br>). Sua nova versão, ROODA/UFRGS, será uma das plataformas de Educação à Distância selecionadas pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul, o que demonstra a relevância deste estudo. Um dos objetivos do ROODA é proporcionar um espaço para que ocorram interações individuais e interindividuais entre seus usuários, promovendo a comunicação, cooperação/colaboração, características estas imprescindíveis para promover a construção de conhecimento. Estas são realizadas através de suas funcionalidades, portanto, registradas no próprio ambiente e observadas nas monitorias presenciais e à distância. Logo, fez-se necessária a construção de tabelas para a categorização dos dados, além de uma lista de termos para padronizar a descrição das contribuições como uma forma de sistematizar o que está sendo coletado. Assim, verificou-se a importância de listar alguns indicadores que pudessem sintetizar os tipos de interações entre os alunos, possibilitando aos monitores uma linguagem em comum para a interpretação das mesmas. Isto facilitou a avaliação das produções e ações dos alunos que utilizam o ROODA nas disciplinas dos cursos de graduação e pós-graduação da UFRGS. Desse modo, por meio da sistematização dos dados que vem ocorrendo nos últimos anos, percebeu-se a necessidade de construir uma metodologia de pesquisa específica para AVA's, bem como metodologias didático-pedagógicas para os mesmos (PIBIC).