

299

**EM BUSCA DE UMA METODOLOGIA DE PESQUISA PARA AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM.** Ana Paula Frozi de Castro e Souza, Daisy Schneider, Patricia Alejandra Behar (orient.) (UFRGS).

No decorrer das pesquisas realizadas pelo Núcleo de Tecnologia Digital Aplicada à Educação sobre o uso de ambientes virtuais de aprendizagem (AVA's) em cursos de graduação e pós-graduação da UFRGS, viu-se a necessidade de construir uma metodologia de pesquisa específica para este tipo de ambiente. Esta se refere à criação de uma sistematização para protocolo/análise de dados, definição da ação/função do papel do professor/aluno baseado em sua prática pedagógica. A presente proposta faz parte do projeto ROODA que se propõe a investigar o desenvolvimento e utilização/validação de AVA's. Para isso estudou-se autores como Piaget, Morin e Demo, que fundamentaram teoricamente a pesquisa. Fazendo a relação destes autores com os AVA's, viu-se que estes podem ser vistos como sistemas complexos, caracterizados como espaços de ordem e desordem, no qual há sempre um processo de vir a ser. Nessa perspectiva buscou-se uma aproximação com a pesquisa participante (PP), que tem como objetivo através do estudo socializar o conhecimento e promover transformações sociais, preocupando-se com o aprendizado coletivo. O movimento desta pesquisa foi feito através dos registros (dados) no ambiente ROODA e sua conexão com a PP (da qual retirou-se as características que mais se aproximavam desta nova metodologia em construção), estudando esta realidade a partir de uma visão complexa. Com base nesta reflexão e observação, propõe-se delinear uma técnica para a coleta/análise de dados em AVA, considerando o paradigma trabalhado. Logo, pretende-se que isto possa auxiliar professores e alunos no acompanhamento do processo de construção de conhecimento e, conseqüentemente, de sua aprendizagem. (BIC).