

009

**AVALIAÇÃO PRÉ-OPERATÓRIA EM REDE MODELADA. UMA PROPOSTA PARA QUALIFICAR O ALUNO DA GRADUAÇÃO MÉDICA.** *Diego Inacio Patricio, Helena M Arenson-Pandikow, Rosa Maria Viccari (orient) (UFRGS).*

O projeto AMPLIA (*referência SIC 2003*) favorece a estratégia de educação baseada em problemas e centrada no aluno. Objetivo: modelar caso de paciente cardíaco, candidato a cirurgia não cardíaca e estimular o raciocínio clínico do aluno, quanto às principais etapas para estratificar riscos cardiovasculares, quanto à adoção de condutas terapêuticas e decisão pela liberação ou não do paciente para a cirurgia. Métodos: ambiente computacional multiagente que utiliza uma abordagem construtivista. A modelagem do conhecimento é feita através de grafos orientados acíclicos, onde os nodos representam variáveis (sinais, sintomas, diagnósticos e exames) e os arcs, os relacionamentos probabilísticos entre as variáveis. Este tipo de grafo é denominado Rede Bayesiana. O ambiente é formado por três agentes: Agente de Domínio, Agente Aprendiz e Agente Mediador. O Agente de Domínio possui a competência de armazenar o conhecimento do Domínio e de avaliar o conhecimento modelado pelo aluno, através de Redes Bayesianas. O Agente Aprendiz é a representação virtual do aluno no ambiente. Com base nas informações contidas no caso clínico, o aluno modela sua conduta. O Agente de Domínio compara a rede do aluno com a rede modelada pelo especialista e informa ao Agente Mediador que, por sua vez, decide pela melhor estratégia pedagógica para auxiliar o aluno, caso haja conflitos entre a rede do aluno e a do especialista. O Agente de Domínio pode propor novos níveis de dificuldade proporcionando ao usuário novos desafios. Um editor colaborativo viabiliza ao aluno, através da Internet, modelar seu conhecimento, em tempo real, junto ao instrutores e colegas que estiverem conectados ao ambiente. A agilidade e praticidade da ferramenta de ensino e aprendizagem poderá ser verificada durante a demonstração.